

## 5.新闻媒体报道

### 5.1 在河南日报发表《建设职业技能图书馆开辟技能培养新路径》文章，介绍项目建设经验，推广建设成果

https://app-api.henandaily.cn/mobile/view/news/91028193665875968300143

360搜索 江蘇新聞 实习教师 教学监控 河南职称 视频上传 微信公众 磐石投票 教务登录 装备规范 标准体系 教学平台 规 (弟子班 河南省 贵州省

### 建设“职业技能图书馆”开辟技能培养新路径

河南日报客户端 2022-09-13 14:49:18

□贾庆成

专业基本技能和基础素质是高素质技术技能人才成长发展的基础，为解决专业基本技能课堂培养不充分、专业实训室开放式培养不系统、学生自主训练无条件的问题，河南工业职业技术学院借鉴传统图书馆的运行模式，探索创建菜单式、多功能“职业技能图书馆”，满足学生个性化成长成才需求。

**序列化开发“技能图书”。**按照学生经过引导能够自主训练掌握的原则，确定基本技能范围；由易到难序化技能点，形成序列化的基本技能训练单元；针对每个单元开发立体化教材和训练设备，建设“技能图书”，多本关联的“技能图书”组成“技能丛书”。

**立体化布局“技能图书”。**一本“技能图书”，就是一个职业化的实践操作工位，包括电脑、设备、软件、立体教材、资料、桌椅和场地等，配套训练指导和职业氛围。借鉴传统图书馆布局，分类分区设置“技能丛书”，根据技能适用热度，投放不同数量的“技能图书”。

**菜单式选用“技能图书”。**借鉴传统图书借阅方式，建立“职业技能图书馆”菜单，详细列出每本“技能图书”名称及其包含的技能点、关键设备、使用要求和技能目标，学生根据自身兴趣或需要，查阅技能菜单，选择和使用“技能图书”。

**开放式管理“技能图书”。**借鉴传统图书馆开放式管理、运行方式，建设“职业技能图书馆”运行体系。“技能图书”不需要教师任何讲解，学生自主在馆训练，“图书管理员”仅提供必要“借阅”帮助和管理，学生训练过关，

立即下载河南日报客户端APP 立即下载

https://app-api.henandaily.cn/mobile/view/news/91028193665875968300143

360搜索 红掌 实习实训 教学监控 河南职教 视频上传 微信公众 签名投票 教务登录 设备规范 标准体系 教学平台 规《弟子规》 河南省

**开放式管理“技能图书”。**借鉴传统图书馆开放式管理、运行方式，建设“职业技能图书馆”开放式管理、运行体系。“技能图书”不需要教师任何讲解，由学生自主在馆训练，“图书管理员”仅提供必要“借阅”帮助和管理，学生训练过关，“图书管理员”考核登记学生训练成绩。

**多功能使用“技能图书”。**“职业技能图书馆”建立多功能运行场景，学生通过自主在馆“阅读”，培养兴趣、增强技能，完成学习过关任务，开展创新实践探索。教师在馆开展教学，完成集体授课任务。社会组织、团体，通过购买服务，完成职业技能普及培训。

河南工业职业技术学院“职业技能图书馆”建设，彰显了职业特色，体现技能学习特点，拓展技能学习宽度，有助于聚焦技能学习深度。两年来，研究课题入选学校教育教学重大项目和河南省高等教育教学改革研究与实践项目重点课题，新建“技能图书”工位80余个，受益学生5000余人，初步营造了有利于人人关注技能、人人可练技能、人人技能过关的实践育人环境，满足学生自主学习需求，提升学生学习满意度，育训结合培养复合型技术技能人才，为创新型、发展型人才培养良好土壤。

（本文系河南省高等教育教学改革研究与实践项目《基于专业群基本技能的菜单式、多功能“技能图书馆”建设研究与实践》〔项目编号2021SJGLX682〕和《创建“职业技能图书馆”助力技能型社会建设》《技能型社会建设背景下“职业技能图书馆”创建研究》课题阶段性研究成果）

责任编辑：史晓琪

## 【双高建设典型案例】河南日报：建设“职业技能图书馆” 开辟技能培养新路径

2022-09-14 11:29 党委宣传部 阅读量: 206

编者按：我校自2019年立项建设“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位以来，聚焦“双高计划”建设目标，扎实推进各项建设任务，在党的建设、人才培养、师资队伍、校企合作、专业群建设等领域勇于探索、积极创新，形成了一批可推广、可借鉴的典型经验案例，取得了一系列丰硕的改革发展成果，河南日报客户端持续对我校“双高计划”建设成效进行深入报道。

### 建设“职业技能图书馆” 开辟技能培养新路径

河南日报客户端 2022-09-13 14:49:18

□贾庆成

专业基本技能和基础素质是高素质技术技能人才成长发展的基础，为解决专业基本技能课堂培养不充分、专业实训室开放式培养不系统、学生自主训练无条件的问题，河南工业职业技术学院借鉴传统图书馆的运行模式，探索创建菜单式、多功能“职业技能图书馆”，满足学生个性化成长成才需求。

**序列化开发“技能图书”。**按照学生经过引导能够自主训练掌握的原则，确定基本技能范围；由易到难序化技能点，形成序列化的基本技能训练单元；针对每个单元开发立体化教材和训练设备，建设“技能图书”，多本关联的“技能图书”组成“技能丛书”。

网址链接：<https://app-api.henandaily.cn/mobile/view/news/91028193665875968300143>

#### 建设“职业技能图书馆” 开辟技能培养新路径

专业基本技能和基础素质是高素质技术技能人才成长发展的基础，为解决专业基本技能课堂培养不充分、专业实训室开放式培养不系统、学生自主训练无条件的问题，河南工业职业技术学院借鉴传统图书馆的运行模式，探索创建菜单式、多功能“职业技能图书馆”，满足学生个性化成长成才需求。





**序列化开发“技能图书”**。按照学生经过引导能够自主训练掌握的原则，确定基本技能范围；由易到难序化技能点，形成序列化的基本技能训练单元；针对每个单元开发立体化教材和训练设备，建设“技能图书”，多本关联的“技能图书”组成“技能丛书”。

**立体化布局“技能图书”**。一本“技能图书”，就是一个职业化的实践操作工位，包括电脑、设备、软件、立体教材、资料、桌椅和场地等，配套训练指导和职业氛围。借鉴传统图书馆布局，分类分区设置“技能丛书”，根据技能适用热度，投放不同数量的“技能图书”。



**菜单式选用“技能图书”**。借鉴传统图书馆借阅方式，建立“职业技能图书馆”菜单，详细列出每本“技能图书”名称及其包含的技能点、关键设备、使用要求和技能目标，学生根据自身兴趣或需要，查阅技能菜单，选择和使用“技能图书”。



**开放式管理“技能图书”**。借鉴传统图书馆开放式管理、运行方式，建设“职业技能图书馆”开放式管理、运行体系。“技能图书”不需要教师任何讲解，由学生自主在馆训练，“图书管理员”仅提供必要“借阅”帮助和管理，学生训练过关，“图书管理员”考核登记学生训练成绩。



**多功能使用“技能图书”。**“职业技能图书馆”建立多功能运行场景，学生通过自主在馆“阅读”，培养兴趣、增强技能，完成学习过关任务，开展创新实践探索。教师在馆开展教学，完成集体授课任务。社会组织、团体，通过购买服务，完成职业技能普及培训。



“职业技能图书馆”建设，彰显了职业特色，体现技能学习特点，拓展技能学习宽度，有助于聚焦技能学习深度。两年来，研究课题入选学校教育教学重大项目和河南省高等教育教学改革研究与实践项目重点课题，新建“技能图书”工位80余个，受益学生5000余人，初步营造了有利于人人关注技能、人人可练技能、人人技能过关的实践育人环境，满足学生自主学习需求，提升学生学习满意度，育训结合培养复合型技术技能人才，为创新型、发展型人才培养良好土壤。

（本文系河南省高等教育教学改革研究与实践项目《基于专业群基本技能的菜单式、多功能“技能图书馆”建设研究与实践》（项目编号2021SJGLX682）和《创建“职业技能图书馆”助力技能型社会建设》《技能型社会建设背景下“职业技能图书馆”创建研究》课题阶段性研究成果）

## 5.2 在河南日报发表《“四位一体”打造专业群“技能图书馆”》，并被《人民融媒体》转载

### “四位一体”打造专业群“技能图书馆”

河南日报客户端 2022-08-24 12:24:33

□张季萌

河南工业职业技术学院机电一体化技术专业群以学习者为中心，整合、优化基本技能训练资源，借鉴图书馆管理运行模式，构建集技术学习、虚拟仿真、技能训练和自主考评于一体的菜单式、多功能“技能图书馆”，满足教学、自学、研创和培训的需求，培养技能与素养兼备的高水平人才。



专业群技能图书馆

#### 搭建“技能图书馆”，提升学生专业基本技能

“技能图书馆”提供菜单式的自主训练环境，形成浓厚的技能学习训练氛围，更有利于培养学生的自主学习能力、动手能力和创新能力。

机电一体化技术专业群技能图书馆包含四个技能馆（如图2所示）：电工技能馆、电子技能馆、机械制图技能馆和工程训练技能馆。



下载河南日报客户端APP

立即下载

电工技能馆：以新型电工仿真软件为基础，配置电工技能图书、电子课程



机电一体化技术专业群技能图书馆包含四个技能馆（如图2所示）：电工技能馆、电子技能馆、机械制图技能馆和工程训练技能馆。

电工技能馆：以新型电工仿真软件为基础，配置电工技能图书、电子课程资源、常用电工仪器及电气器件。主要进行常用电工工具和仪器仪表使用、常用电路连接、户内配线工程、低压电路安装调试等技能的训练。

机械制图技能馆：以机械图样绘制为核心技能，结合三维数字化设计技术，培养学生准确表达机械的结构形状、尺寸大小、工作原理和技术要求的能力。包括可交互硬件平台、电子图书资源、零件三维模型库、在线考核系统等。

电子技能馆：主要进行电子元器件检测技能训练、电子技术的基本技能训练、电子元器件焊接、装配与连接技能训练、电子电路图的读图技能训练和表面安装技术(SMT)技能训练等。

工程训练技能馆：以机械工程训练为主要内容，通过钳工技能训练、车工/铣工技能训练等模块。

### **创新实践教学载体，提升专业群基本技术技能培养质量**

以“技能图书馆”为载体，提供菜单式的自主训练环境（如图3所示），提升了复合型技术技能人才培养质量。针对专业群基本技能培养，综合运用“数字孪生”、虚拟仿真等信息化教学手段，构建专业群基本技能软硬件实践资源，构建集技术学习、技能训练和自主考评于一体的综合实践育人载体——“技能图书馆”。

### **建立职业教育大课堂，满足学生个性化学习需求**

“技能图书馆”把网络系统和现代教育技术有机地结合在一起，实现全天候开放运行、自主菜单式“借阅”、过关考核、兑换学分，推动课堂翻转。促进教学资源的互动化、共享化和多媒体化，有助于人们进行自主学习、个性化学习、创造性学习，构建终身学习体系。

责任编辑：史晓琪



下载河南日报客户端APP

立即下载

<https://app-api.henandaily.cn/mobile/view/news/8374401081593036>

8286361

## 【双高建设典型案例】河南日报：“四位一体”打造专业群“技能图书馆”

2022-08-25 14:59 党委宣传部 阅读量: 163

编者按：我校自2019年立项建设“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位以来，聚焦“双高计划”建设目标，扎实推进各项建设任务，在党的建设、人才培养、师资队伍、校企合作、专业群建设等领域勇于探索、积极创新，形成了一批可推广、可借鉴的典型经验案例，取得了一系列丰硕的改革成果，河南日报客户端持续对我校“双高计划”建设成效进行深入报道。

### “四位一体”打造专业群“技能图书馆”

河南日报客户端 2022-08-24 12:24:33

□张季萌

河南工业职业技术学院机电一体化技术专业群以学习者为中心，整合、优化基本技能训练资源，借鉴图书馆管理运行模式，构建集技术学习、虚拟仿真、技能训练和自主考评于一体的菜单式、多功能“技能图书馆”，满足教学、自学、研创和培训的需求，培养技能与素养兼备的高水平人才。

网址链接：<https://app-api.henandaily.cn/mobile/view/news/83744010815930368286361>

### “四位一体”打造专业群“技能图书馆”

河南工业职业技术学院机电一体化技术专业群以学习者为中心，整合、优化基本技能训练资源，借鉴图书馆管理运行模式，构建集技术学习、虚拟仿真、技能训练和自主考评于一体的菜单式、多功能“技能图书馆”，满足教学、自学、研创和培训的需求，培养技能与素养兼备的高水平人才。



专业群技能图书馆



### **搭建“技能图书馆”，提升学生专业基本技能**

“技能图书馆”提供菜单式的自主训练环境，形成浓厚的技能学习训练氛围，更有利于培养学生的自主学习能力、动手能力和创新能力。

机电一体化技术专业群技能图书馆包含四个技能馆：电工技能馆、电子技能馆、机械制图技能馆和工程训练技能馆。

**电工技能馆：**以新型电工仿真软件为基础，配置电工技能图书、电子课程资源、常用电工仪器及电气器件。主要进行常用电工工具和仪器仪表使用、常用电路连接、户内配线工程、低压电路安装调试等技能的训练。

**机械制图技能馆：**以机械图样绘制为核心技能，结合三维数字化设计技术，培养学生准确表达机械的结构形状、尺寸大小、工作原理和技术要求的能力。包括可交互硬件平台、电子图书资源、零件三维模型库、在线考核系统等。

**电子技能馆：**主要进行电子元器件检测技能训练、电子技术的基本技能训练、电子元器件焊接、装配与连接技能训练、电子电路图的读图技能训练和表面安装技术(SMT)技能训练等。

**工程训练技能馆：**以机械工程训练为主要内容，通过钳工技能训练、车工/铣工技能训练等模块。

### **创新实践教学载体，提升专业群基本技术技能培养质量**

以“技能图书馆”为载体，提供菜单式的自主训练环境，提升了复合型技术技能人才培养质量。针对专业群基本技能培养，综合运用“数字孪生”、虚拟仿真等信息化教学手段，构建专业群基本技能软硬件实践资源，构建集技术学习、技能训练和自主考评于一体的综合实践育人载体——“技能图书馆”。

### **建立职业教育大课堂，满足学生个性化学习需求**

“技能图书馆”把网络系统和现代教育技术有机地结合在一起，实现全天候开放运行、自主菜单式“借阅”、过关考核、兑换学分，推动课堂翻转。促进教学资源的互动化、共享化和多媒体化，有助于人们进行自主学习、个性化学习、创造性学习，构建终身学习体系。

# “四位一体” 打造专业群 “技能图书馆”

📖 播报文章



人民融媒体

2022-08-24 12:59 北京 | 人民科技账号

关注

本文转自：河南日报

□张季萌

河南工业职业技术学院机电一体化技术专业群以学习者为中心，整合、优化基本技能训练资源，借鉴图书馆管理运行模式，构建集技术学习、虚拟仿真、技能训练和自主考评于一体的菜单式、多功能“技能图书馆”，满足教学、自学、研创和培训的需求，培养技能与素养兼备的高水平人才。



专业群技能图书馆

## 搭建“技能图书馆”，提升学生专业基本技能

“技能图书馆”提供菜单式的自主训练环境，形成浓厚的技能学习训练氛围，更有利于培养学生的自主学习能力、动手能力和创新能力。

机电一体化技术专业群技能图书馆包含四个技能馆（如图2所示）：电工技能馆、电子技能馆、机械制图技能馆和工程训练技能馆。

**电工技能馆：**以新型电工仿真软件为基础，配置电工技能图书、电子课程资源、常用电工仪器及电气器件。主要进行常用电工工具和仪器仪表使用、常用电路连接、户内配线工程、低压电路安装调试等技能的训练。

机械制图技能馆：以机械图样绘制为核心技能，结合三维数字化设计技术，培养学生准确表达机械的结构形状、尺寸大小、工作原理和技术要求的能力。包括可交互硬件平台、电子图书资源、零件三维模型库、在线考核系统等。

电子技能馆：主要进行电子元器件检测技能训练、电子技术的基本技能训练、电子元器件焊接、装配与连接技能训练、电子电路图的读图技能训练和表面安装技术(SMT)技能训练等。

工程训练技能馆：以机械工程训练为主要内容，通过钳工技能训练、车工/铣工技能训练等模块。

### 创新实践教学载体，提升专业群基本技术技能培养质量

以“技能图书馆”为载体，提供菜单式的自主训练环境（如图3所示），提升了复合型技术技能人才培养质量。针对专业群基本技能培养，综合运用“数字孪生”、虚拟仿真等信息化教学手段，构建专业群基本技能软硬件实践资源，构建集技术学习、技能训练和自主考评于一体的综合实践育人载体——“技能图书馆”。

### 建立职业教育大课堂，满足学生个性化学习需求

“技能图书馆”把网络系统和现代教育技术有机地结合在一起，实现全天候开放运行、自主菜单式“借阅”、过关考核、兑换学分，推动课堂翻转。促进教学资源的互动化、共享化和多媒体化，有助于人们进行自主学习、个性化学习、创造性学习，构建终身学习体系。

[举报/反馈](#)

### 大家都在搜

多功能图书馆

智能化图书馆

智慧图书馆和数字图书馆的区别

图书馆综合体有哪些功能

图书馆专题服务岗位

文旅融合图书馆

### 发表评论



### 5.3 《搜狐网》发表《“技能图书馆”：集技术学习、虚拟仿真、技能训练和自主考评于一体》

《搜狐网》转载：[https://it.sohu.com/a/581425761\\_121124010](https://it.sohu.com/a/581425761_121124010)

搜狐网 [新闻](#) [体育](#) [汽车](#) [房产](#) [旅游](#) [教育](#) [时尚](#) [科技](#) [财经](#) [娱乐](#) [更多](#)



诺富成考研辅导

1.3万 文章 | 816万 总阅读

[查看TA的文章>](#)

评论 0

分享

- 微信分享
- 新浪微博
- QQ空间
- 复制链接

## 河南工业职业技术学院“技能图书馆”：集技术学习、虚拟仿真、技能训练和自主考评于一体

2022-08-31 16:54 信息化

河南工业职业技术学院机电一体化技术专业群以学习者为中心，整合、优化基本技能训练资源，借鉴图书馆管理运行模式，构建集 **技术学习、虚拟仿真、技能训练和自主考评于一体** 的菜单式、多功能“技能图书馆”，满足教学、自学、研创和培训的需求，培养技能与素养兼备的高水平人才。

1

搭建“技能图书馆”，提升学生专业基本技能

“技能图书馆”提供菜单式的自主训练环境，形成浓厚的技能学习训练氛围，更有利于培养学生的自主学习能力、动手能力和创新能力。

机电一体化技术专业群技能图书馆包含四个技能馆：电工技能馆、电子技能馆、机械制图技能馆和工程训练技能馆。

**电工技能馆：**以 **新型电工仿真软件**为基础，配置电工技能图书、电子课程资源、常用电工仪器及电气器件。主要进行常用电工工具和仪器仪表使用、常用电路连接、户内配线工程、低压电路安装调试等技能的训练。

**机械制图技能馆：**以 **机械图样绘制**为核心技能，结合 **三维数字化设计技术**，培养学生准确表达机械的结构形状、尺寸大小、工作原理和技术要求的能力。包括可交互硬件平台、电子图书资源、零件三维模型库、在线考核系统等。

**电子技能馆：**主要进行 **电子元器件检测技能训练**、电子技术的基本技能训练、电子元器件焊接、装配与连接技能训练、电子电路图的读图技能训练和表面安装技术(SMT)技能训练等。

**工程训练技能馆：**以 **机械工程训练**为主要内容，通过钳工技能训练、车工/铣工技能训练等模块。

评论



0

分享



微信分享



新浪微博



QQ空间



复制链接

模块。

2

创新实践教学载体，提升专业群基本技术技能培养质量

以“技能图书馆”为载体，提供菜单式的自主训练环境，提升复合型技术技能人才培养质量。针对专业群基本技能培养，综合运用“数字孪生”、虚拟仿真等信息化教学手段，构建专业群基本技能软硬件实践资源，构建集技术学习、技能训练和自主考评于一体的综合实践育人载体——“技能图书馆”。

3

建立职业教育大课堂，满足学生个性化学习需求

“技能图书馆”把网络系统和现代教育技术有机地结合在一起，实现全天候开放运行、自主菜单式“借阅”、过关考核、兑换学分，推动课堂翻转。促进教学资源的互动化、共享化和多媒体化，有助于学生进行自主学习、个性化学习、创造性学习，构建终身学习体系。

(来源：河南省教育厅)

END

投稿邮箱：editor@ha.edu.cn。在《河南教育信息化》电子期刊发表的文章，可参评我省教育信息化优秀成果奖论文类成果（详情请查看《河南省教育厅办公室 关于开展2022年度河南省教育信息化优秀成果奖申报工作的通知》）。

声明

本微信转载文章出于非商业性的教育和科研目的，并不意味着赞同其观点或证实其内容的真实性。如转载稿涉及版权等问题，请立即联系我们，我们会予以更改或删除相关文章，保证您的权利。 [👉 返回搜狐，查看更多](#)

声明：该文观点仅代表作者本人，搜狐号系信息发布平台，搜狐仅提供信息存储空间服务。  
发布于：山西省

## 5.4 《“四位一体”打造专业群“技能图书馆”》入选教育厅《河南职业教育高质量发展成果展》

网址: <http://jyt.henan.gov.cn/2022/09-02/2598545.html>

河南工业职业技术学院：“四位一体”打造专业群“技能图书馆”

发布时间：2022-09-30 16:11 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅新闻办

河南工业职业技术学院以机电一体化专业群学习中心为中心，整合、优化基本技能培训资源，搭建图书馆运行模式，构建自主学习、虚拟仿真、技能实训和自主学习于一体新模式，多过程“技能图书馆”，满足教学、自学、研创和培训需求，培养技能与职业素养兼备的高素质人才。

**搭建“技能图书馆”，提升学生专业基本技能**

“技能图书馆”提供菜单式的自主学习环境，形成浓厚的技能学习氛围，更有利于培养学生的自主学习能力、动手能力和创新能力。

机电一体化专业群技能图书馆包含四个技能馆：电工技能馆、电子技术馆、机械制图技能馆和工程训练技能馆。

**电工技能馆**：以常用电工工具使用为基础，配以电工技能证书、电力技能竞赛、常用电工仪器及电气操作，主要进行常用电工工具使用及仪表使用、常用电路识图、户内配线工程、低压电器安装与维修等技能训练。

**机械制图技能馆**：以三维软件为核心技能，结合三维数字化设计技术，培养学生掌握数控铣削编程的形状、尺寸大小、工作原理和技术要求的能力，包括可以在软件平台、电子图书资源、虚拟三维模型、在线考核系统等。

**电子技术馆**：主要进行电子元器件检测技能训练、电子技术的基本技能训练、电子元件焊接、装配与调试技能训练、电子电路图的识读技能训练和表面贴装技术(SMT)技能训练等。

**工程训练技能馆**：以机械工程训练为主要内容，通过钳工技能训练、车工/铣工技能训练等模块。

**创新实践教学载体，提升专业群基本技术技能培养质量**

以“技能图书馆”为载体，提供菜单式的自主学习环境，提升综合型技术技能人才培养质量。针对专业群基本技术技能需求，综合运用“数字孪生”、虚拟仿真等数字化教学手段，构建专业群基本技术技能实训资源，构建自主学习、技能实训和自主学习于一体的综合实践育人载体——“技能图书馆”。

**建立职业教育大课堂，满足学生个性化学习需求**

“技能图书馆”把课程体系和信息化技术有机融合在一起，实现全天候的运行、自主学习式“随到、随学、随考、随学、随考”，推动课堂翻转，促进教学资源的互动化、共享化和多需求化，有助于学生进行自主学习、个性化学习、创造性学习，构建终身学习体系。

(河南工业职业技术学院 供稿)

版权所有：河南工业职业技术学院 地址：郑州市经二路11号 邮编：450018 电话：0371-61121111  
Copyright © 2020 jyt.henan.gov.cn All Rights Reserved  
凡本网站注明来源的内容，版权归原作者所有，未经许可不得转载。如欲转载请以合法方式通知原作者



## 5.5 课题 2 个相关研究案例入选学校国家“双高计划”中期绩效评价典型案例



### 建设“职业技能图书馆” 开辟技能培养新路径

**关键词：**基本技能；职业技能图书馆；技能图书

专业基本技能和基础素质是高素质技术技能人才成长发展的基础，为解决专业基本技能课堂培养不充分、专业实训室开放式培养不系统、学生自主训练无条件的问题，河南工业职业技术学院借鉴传统图书馆的运行模式，探索创建菜单式、多功能“职业技能图书馆”，满足学生个性化成长成才需求。



**序列化开发“技能图书”**。按照学生经过引导能够自主训练掌握的原则，确定基本技能范围；由易到难序化技能点，形成序列化的基本技能训练单元；针对每个单元开发立体化教材和训练设备，建设“技能图书”，多本关联的“技能图书”组成“技能丛书”。

**立体化布局“技能图书”**。一本“技能图书”，就是一个职业化的实践操作工位，包括电脑、设备、软件、立体教材、资料、桌椅和场地等，配套训练指导和职业氛围。借鉴传统图书馆布局，分



## 理论、仿真、实操、考核四位一体打造 专业群“技能图书馆”

专业群主动适应国家和社会对技能学习的需求，以学习者为中心，整合、优化、创新专业群基本技能训练资源，借鉴图书馆管理运行模式，构建了一种学习者可自主使用的菜单式、多功能“技能图书馆”（如图1所示），满足教学、自学、研创和培训的需求，培养出技能与素养并重、适销对路的高水平人才，学生在国家级技能大赛以及创新创业等大赛中表现优异。



图1专业群技能图书馆

### 一、搭建“技能图书馆”，提升学生专业基本技能

机电一体化技术专业群技能图书馆包含四个技能馆（如图2所示）：电工技能馆、电子技能馆、机械制图技能馆和工程训练技能馆。

**电工技能馆：**以新型电工仿真软件为基础，配置电工技能图书，电子课程资源，常用电工仪器及电气器件。主要进