

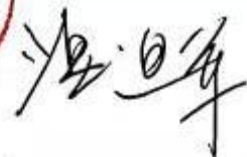
内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 河南工业职业技术学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):
法定代表人(签名):

2019年12月29日



河南工业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2020）

二〇一九年十二月

目 录

1	学校基本情况.....	1
1.1	学校概况.....	1
1.2	办学条件.....	2
1.3	经费投入.....	4
2	学生发展.....	8
2.1	生源情况.....	8
2.2	教书育人.....	8
2.3	管理育人.....	9
2.4	服务育人.....	13
2.5	文化育人.....	17
2.6	社团活动.....	20
2.7	就业情况.....	25
2.8	创新创业.....	32
3	教学改革.....	34
3.1	专业（群）建设.....	34
3.2	人才培养模式.....	37
3.3	课程建设.....	41
3.4	“双师型”教师队伍.....	44
3.5	产教融合 校企合作.....	47
3.6	技能竞赛.....	49
3.7	1+X 证书制度.....	52
3.8	教学信息化.....	53
4	国际交流与合作.....	55
4.1	境外培训.....	55
4.2	合作办学.....	56

4.3	开发与输出教学资源.....	56
4.4	引进境外资源.....	56
4.5	留学生培养.....	57
4.6	服务学生境外就业.....	59
5	服务贡献.....	60
5.1	人才培养.....	60
5.2	技术服务.....	66
5.3	社会培训.....	74
5.4	职业技能大赛及职业资格考试鉴定.....	82
5.5	公益服务.....	87
6	政策保障.....	93
6.1	政策落实.....	93
6.2	质量保障.....	93
6.3	经费投入.....	95
7	面临挑战.....	99
附件:	99
表1	计分卡.....	101
表2	学生反馈表.....	102
表3	资源表.....	106
表4	国际影响表.....	107
表5	服务贡献表.....	111
表6	落实政策表.....	135

1 学校基本情况

1.1 学校概况

学校成立于 1973 年，先后由原国家第五机械工业部、机械委、机械电子工业部、中国兵器工业总公司管理，现由中共河南省委军民融合委员会办公室管理，是河南省国防科技工业系统唯一一所高等职业院校。2001 年经教育部批准升格为高等职业技术学院，2006 年以“优秀”等次通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，2013 年成为国家骨干高职院校，2015 年成为教育部首批现代学徒制试点院校，2016 年成为全国教学质量诊断与改进试点院校，2019 年 7 月被教育部认定为国家优质高等职业院校，2019 年 12 月被教育部、财政部列入高水平专业群建设单位。

学校占地 1200 余亩，建筑面积 61 万余平方米，固定资产总值 8.25 亿元，高职在校生 15514 人，教职工 1080 人，教学单位 14 个，开设高职专业 64 个。形成了以工科专业为主体，以机电、土木类专业为重点，以军工专业为特色，工、管、经、文协调发展的专业结构体系。

近年来，学校始终坚持“立足河南、面向全国，依托军工、服务社会”的办学理念，根据中国特色先进国防科技工业体系建设和地方经济社会发展对高素质技术技能人才的需要，坚持以立德树人为根本，不断深化产教融合、校企合作，凝练军工特色品牌，着力打造国内一流，世界水平，军工特色鲜明的国家高水平高职学校。学校改革建设发展取得了明显成效，先后荣获“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国职业教育先进单位”“全国就业工作先进单位”“全国军工文化教育基地”“全国职业院校实习管理 50 强”“全国教学资源 50 强”等荣誉称号，学校综合办学实力处于全国高职院校先进行列。2019 年全国技能大赛获奖数量居河南省第 1 名、全国第 12 名，获批“1+X”证书制度试点专业 5 个，获第五届中国“互联网+”大学生创新创业

大赛银奖，全国党建工作样板支部 2 个，在高质量发展的新征程上迈出了更加坚实的步伐。

1.2 办学条件

1.2.1 办学基本条件

学校办学条件优越，办学实力雄厚，各项基本办学条件指标均高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，充分满足了学校教学和学生学习的需要。

表 1-1 基本办学条件一览表

办学条件指标	学校基本条件
生师比	14.63
具有研究生学位教师占专任教师比例(%)	68.13
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	23.82
双师素质专任教师比例	84.83
生均教学科研仪器设备值(元/生)	15833.21
生均校内实践工位数	0.85
生均图书(册/生)	79.76
生均占地面积(平方米/生)	51.57
生均教学行政用房(平方米/生)	18.64
生均宿舍面积(平方米/生)	8.80
百名学生配教学用计算机台数(台)	41.33
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	26.41

1.2.2 专业设置

学校积极对接先进制造业、武器装备现代化、现代服务业、战略性新兴产业和区域经济社会发展需求，结合现有专业设置情况，构建了机械设计与制造类、机电与自动化类、汽车制造与服务类、城乡建设类、测绘与空间信息类、计算机类、电子信息类、工商管理类、财务管理类、环境工程类、商务外语类、通用航空类等 12 个专业群，形成了以工科专业为主体，以机电、土木类专业为重点，以军工专业

为特色，工、管、经、文协调发展的专业结构体系。目前学校共设置专业 64 个，建成有国家骨干高等职业院校重点建设专业 5 个、创新发展行动计划骨干专业 6 个、教育部首批现代学徒制试点专业 5 个、中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”建设专业 2 个、河南省特色专业 7 个、河南省“专业综合改革试点”专业 9 个。

1.2.3 师资队伍

学校现有专兼职教师总数 1080 人，其中具备高级职称 297 人，中级职称 372 人，具有硕士及以上学位 521 人。现已建成技能大师工作室 6 个，拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级教学团队 1 个，省级教学团队 10 个，河南省高等学校优秀基层教学组织 6 个。学校专任教师中有国务院政府特殊津贴专家 5 人，河南省政府特殊津贴专家 2 人，中原千人计划教学名师 1 人，河南省职业教育教学专家 3 人，河南省高等学校教学名师 5 人，河南省学术技术带头人 3 人，市厅级学术技术带头人、拔尖人才、青年优秀人才 23 人。

1.2.4 实践教学条件

学校建有校内实训室 236 个，校外实习实训基地 445 个，校内实践教学工位 13167 个，教学科研设备总值 23979.32 万元。拥有中央财政支持数控技术实训基地、中央财政支持计算机及软件技术实训基地、国防科技工业职业教育实训基地等国家级实训基地 3 个，电工电子及自动化实训基地、机械类实训基地、土建类实训基地等省高等职业教育示范性实训基地 3 个，河南工业职业技术学院豫西集团实训基地、河南工业职业技术学院聆海集团实训基地等省高等职业教育示范性综合实训基地 2 个，河南省工程实验室 1 个，河南省工程基地技术研究中心 1 个，学校与京东、华为、恩大等公司共建校内实训中心，企业累计提供校内实践教学设备总值 3160 万元，为提高学生实践动手能力提供了有力保证。

1.2.5 信息化条件

学校拥有完善的校园网基础设施，具有教育网、联通、电信、移动四个出口，总带宽 14.6G；建设有模块化数据中心机房、FusionCube 9000 超融合平台；部署了 WAF 防火墙、USG9520 华为企业防火墙、漏洞扫描系统、堡垒机、态势感知等软硬件设备，构建了较为完善的网络安全体系；建设了 IPV4/IPV6 双栈校园网络，主干带宽 10000Mbps，实现了无线网络全覆盖和大二层扁平化结构改造。校园网络拓扑如图 1-1 所示。

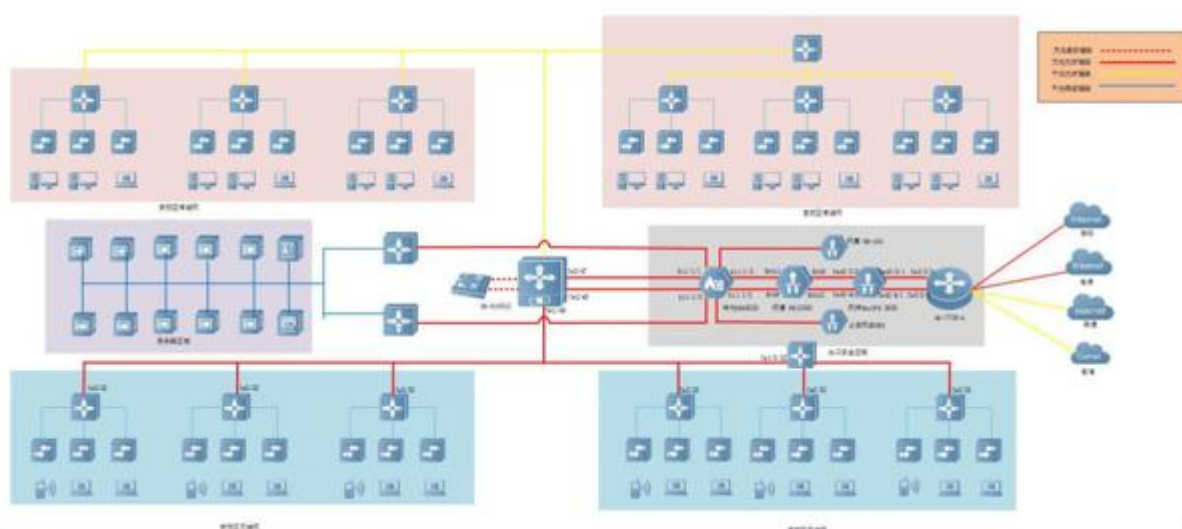


图 1-1 校园网络拓扑图

校园网应用建设方面，建成了“三平台一标准”和各类管理信息系统，为教学、科研、管理与校园生活提供了信息化服务：建成了统一门户、统一身份认证、统一数据交换平台和统一数据标准，实现了单点登录和信息共享；建设了综合教务管理系统、网络教学平台、财务管理系统、人事管理系统、资产管理系统、数字图书馆系统、办公自动化系统、离校系统、迎新系统、宿管系统等应用信息系统；依托校园网建设了标准化考场、校园一卡通工程和可视化校园智慧安防平台；建设了质量监控平台，能够满足教学诊改工作的需要；建设了网站群、DNS、VPN、Email 等公共基础服务平台。

1.3 经费投入

1.3.1 年度内办学经费总收入及其结构

2018 年度学校办学经费总收入为 31510.98 万元，其中财政经常性补助收入 10331.18 万元，占比 32.79%；中央、地方财政专项投入 13129.36 万元，占比 41.67%；学费收入 6760.83 万元，占比 21.46%；社会捐赠 345.70 万元，占比 1.10%；其他收入 943.91 万元，占比 3.00%。

表 1-2 2018 年度学校办学经费收入构成

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政经常性补助收入	10331.18	32.79
中央、地方财政专项投入	13129.36	41.67
学费收入	6760.83	21.46
社会捐赠	345.70	1.10
其他收入	943.91	3.00
年度办学经费总收入	31510.98	100

1.3.2 年度内办学经费总支出及其结构

2018 年学校经费支出总额 30596.42 万元，其中支出征地费用 939.92 万元，占比 3.07%；基础设施建设支出（含实验实训室建设）费用 3123.05 万元，占比 10.21%；设备采购（含教学、科研设备采购）4453.57 万元，占比 14.56%；教学改革及研究 1069.86 万元，占比 3.50%；师资建设 826.72 万元，占比 2.70%；图书购置费 238.70 万元，占比 0.78%；日常教学经费（含学生实践经费）2198.71 万元，占比 7.19%。其他支出 17745.89 万元，占比 58.00%。日常教学经费、教学改革及研究、师资队伍建设等经费逐年增加。

表 1-3 2018 年度学校办学经费支出构成

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
征地	939.92	3.07
基础设施建设	3123.05	10.21
设备采购	4453.57	14.56
教学改革及研究	1069.86	3.50
师资建设	826.72	2.70
图书购置费	238.70	0.78
日常教学经费	2198.71	7.19
其他支出	17745.89	58.00
年度办学经费总支出	30596.42	100

1.3.3 收入与支出比率

学校办学经费的总收入与总支出比为 1: 0.97

表 1-4 2018 年度学校办学经费一览表

经费收入			经费支出		
收入项目	金额（万元）	所占比例（%）	支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政经常性补助收入	10331.18	32.79	征地	939.92	3.07
中央、地方财政专项投入	13129.36	41.67	基础设施建设	3123.05	10.21
学费收入	6760.83	21.46	设备采购	4453.57	14.56
社会捐赠	345.70	1.10	教学改革及研究	1069.86	3.50

其他收入	943.91	3.00	师资建设	826.72	2.70
			图书购置费	238.70	0.78
			日常教学经费	2198.71	7.19
			其他支出	17745.89	58.00
总收入	31510.98	100	总支出	30596.42	100
收支比率			1:0.97		

1.3.4 生均培养成本

2018年度，学校财政拨款达到23460.54万元，生均财政拨款约为1.51万元。生均培养成本约为1.98万元，生均财政拨款占生均培养成本的76.68%。

表 1-5 2018 年度生均财政拨款与生均培养成本

财政拨款	金额（万元）	培养成本	金额（万元）
财政经常性补助收入	10331.18	办学经费支出	30596.42
中央、地方财政专项投入	13129.36		
财政拨款合计	23460.54	培养成本合计	30596.42
生均财政拨款	1.51	生均培养成本	1.98

2 学生发展

2.1 生源情况

学校目前有高职在校生 15514 人，来自全国 12 个省（市、自治区）。2019 年，省教育厅下达学校普通专科招生计划 6200 人，共录取新生 6200 人，计划完成率 100%，其中：单独考试招生录取 3991 人，普通高考招生录取新生 2209 人，报到新生 5954 人，报到率达 96.03%。在河南省高职高专批次录取中，文、理科最低录取分数分别高于省控线 150 分和 90 分，生源质量有了进一步提升。

积极对接先进制造业、武器装备现代化、现代服务业及战略性新兴产业需求，构建了先进制造、现代服务、新一代信息技术、汽车服务、空间信息、通用航空和生态修复等 12 个专业群，招生专业主要分布在资源环境与安全大类、土木建筑大类、装备制造大类、电子信息大类、财经商贸大类等 12 个专业大类。

2.2 教书育人

坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，把军工精神、工匠精神融入人才培养全过程，充分发挥课堂教学的主阵地和主渠道作用，凝练专业精神，强化学生职业素养养成，培养高素质技能人才。

开展课程思政与思政课程改革，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。开设《军工文化》课程，将军工人“国家利益高于一切”情怀厚植学生在思想意识、价值取向和行为习惯中，激发学生关心军工、热爱军工、投身军工、建设军工的热情，引导学生大力弘扬军工报国、甘于奉献的军工精神。成立大师工作室，通过“传帮带”，将专业精神、职业素养、法律法规等德育要素和专业技能融入到教学中，使专业课堂教学具备标准、有序、高效、规范、节约的特点，培养学生“精益求精”的工匠精神。开设《中华优秀传统文化》《美术鉴赏》《音乐鉴赏》《交响乐欣赏》《管乐表演》《舞蹈》《中国书法》《播音主持》《诗文与修养》《四大名著导读》《创新创业》等公共课程，厚植学生爱国主义情怀和培养学生德智体美劳全面发展。

2.3 管理育人

2.3.1 实施“55635”育人工程

坚持“以生为本、全面发展、德育为先、严管厚爱”的工作理念，全面实施“55635”育人工程（即完善5大体系、突出5大工程、搭建6个中心、培育3大精神），提升学生德智体美劳五大素质，实现学生全面发展。

表 2-1 “55635”育人工程

5	完善五个体系	完善学生工作校院（系）班三级管理工作体系
		学生管理科学规范的制度体系
		学生工作责任落实的考评体系
		学生综合素质评价的测评体系
		学生组织自我约束的自律体系
5	突出五大工程	突出以理想信念教育为核心内容的筑梦工程
		以社会主义核心价值观教育为主要内容的立德工程
		以心理健康和安全法纪教育为主要内容的平安工程
		以日常行为养成教育为主要内容的修身工程
		以学业、职业、就业、创业教育为主要内容的导航工程

6	搭建六个中心	学生事务服务中心
		学生全面发展中心
		心理健康教育中心
		创新创业中心
		宿舍管理中心
		资助管理中心工作职能。
3	培育三个品牌	着力培养学生以“忠毅、严细、精优”为核心的“军工精神”品牌，培养军工人才
		着力培养以技能大赛为载体的“工匠精神”品牌，锻造工匠人才
		着力培养以“邓州编外雷锋营”为依托的“雷锋精神”品牌，当好雷锋传人。
5	提升五大素质	学生德智体美劳

典型案例一：第三届河南省“大美学工”十佳优秀学生工作品牌

弘扬雷锋精神 培育匠心人才

——河南工业职业技术学院大学生雷锋营

不断深入学习贯彻落实习近平总书记有关传承与弘扬雷锋精神的系列重要论述，探究新时代雷锋文化的科学内涵、本质特征和时代价值，探索新时代弘扬雷锋精神、培育时代新人的途径和方法，于2009年3月起，以全国最大的学雷锋志愿者团体——邓州“编外雷锋团”为依托，由在校大学生发起并经邓州编外雷锋团和学校党委共同批准，成立邓州编外雷锋团河南工业职业技术学院大学生雷锋营，坚持秉承军工办学传统，不断创新思想政治教育与工匠精神教育载体，大力培育匠心人才，坚持将雷锋精神融入教学课堂、网络课堂、社会实践与志愿服务活动，形成了全覆盖、常态化、长效化的思想政治教育的立体化育人模式。成立10年来，坚持立足校园、走进社区、服务社会，累计4万余名大学生在学雷锋活动中受锻炼、长才干、做贡献。大学生雷锋营已成为学校大学生思想政治教育的重要载体，已成为培育和践行社会主义核心价值观的优秀团队，已打造成了学校校园文化和工匠人才培养工作的特色品牌。

2.3.2 开展军工精神教育

传承军工文化，弘扬军工精神，培养具有“忠”“毅”品性的人。举办军工系统先进事迹报告会，参观国防科工业成就主题图片展，开展重大节日爱国主义教育、形势政策及国防教育。坚持每周一早上举行升国旗仪式，坚持每天早操训练、晚上查铺查寝。营造军工精神文化氛围，将校园环境设计和军工精神有机融合，办公楼等场所悬挂军工文化名言，宣传橱窗、教学楼走廊悬挂军工精神宣传板，实验实训场所悬挂军工宣传标语。开展军工精神和特色的校园文化活动。成立大学生艺术团，创作军工特色节目，到驻地部队和军工企业慰问演出。举办以“军工精神”为主题的大学生社会实践活动，组织学生到军工企业参观和顶岗实习，到彭雪枫纪念馆、编外雷锋团纪念馆等校外德育基地参观，接受军工精神文化熏陶和爱国主义教育。

典型案例二：弘扬军工精神 培育高素质匠心人才

在新中国成立 70 周年纪念大会天安门大阅兵的受阅队伍中，河南工业职业技术学院的 2015 届毕业生何鹏辉，在火箭军方阵接受了党和人民的检阅。



图 2-1 何鹏辉在火箭军徒步方阵第二排接受检阅

该生凭借在校期间培养的扎实的专业技术功底、“精、优”的观念、“严、细”的作风、“忠、毅”的品行、过硬的综合素质，在毕业当年被直接录用为大学生士官。到部队后他坚持继承学校“军工精神”优良传统，坚持和发扬“工匠”

精神，刻苦钻研，不断创新，多次立功。因表现突出，他作为火箭军优秀士官代表，曾在2017年9月30日参加了朱日和基地阅兵，在徒步方阵接受了习主席的检阅。



图 2-2 校领导欢送何鹏辉入伍



图 2-3 何鹏辉参加朱日和阅兵

“能参加新中国成立 70 周年大阅兵接受党和人民检阅，是我一生的光荣！学校教会我的不仅仅是专业文化知识，更培养了我‘自力更生、艰苦奋斗、军工报国、甘于奉献、为国争光、勇攀高峰’的军工精神优良作风，让我受益终身。”这是何鹏辉在阅兵活动结束后向母校老师们感慨。

2.3.3 大力推进工匠精神教育

营造培育学生工匠精神校园文化氛围。在校园物质文化和精神文化建设中融入工匠精神元素，建立技能大师工作室，举办“工匠精神大家谈”等活动。开展学生职业技能竞赛，邀请行业技术专家作为大赛评委，对大学生进行工匠精神的培养。拓展培养学生工匠精神的实践载体，将工匠精神的培养融入学生思政工作品牌创建。组织“大国工匠进校园”交流活动，邀请技术专家、职场达人等走进校园开展主题讲座，把鲜活的工匠精神及职业素养带入课堂教学。调动军工职教集团成员单位的积极性，在实践中深入参与学生工匠精神的培养，校企紧密合作，实现共赢。

典型案例三：匠心引领冠军之路

张世通，2019年全国职业院校技能大赛高职组一等奖、2018年机械行业职业教育技能大赛二等奖、2018年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖获得者。

他是精准扶贫户家庭的孩子，坚信通过技能改变命运。在校期间，他苦练技能夯实基础，每天除了上课时间，几乎都泡在实训室，最终匠心铸就辉煌，在2019年5月获得全国职业院校技能大赛一等奖。



图 2-4 孜孜不倦的张世通

2.4 服务育人

2.4.1 构建完善的学生工作服务体系

建设并充分发挥了学生事务服务中心、信息资源共享中心、心理健康教育中心、创新创业中心、宿舍管理中心、资助管理中心六个中心工作职能，全力服务学生成长成才。依托内部质量保证体系诊断与改进工作，搭建了学生发展中心平台、学生画像系统，对学生发展进行全面实时监测、预警，建立了学工系统、宿舍管理系统，提高了为学生服务的信息化水平。



图 2-5 智慧学工系统

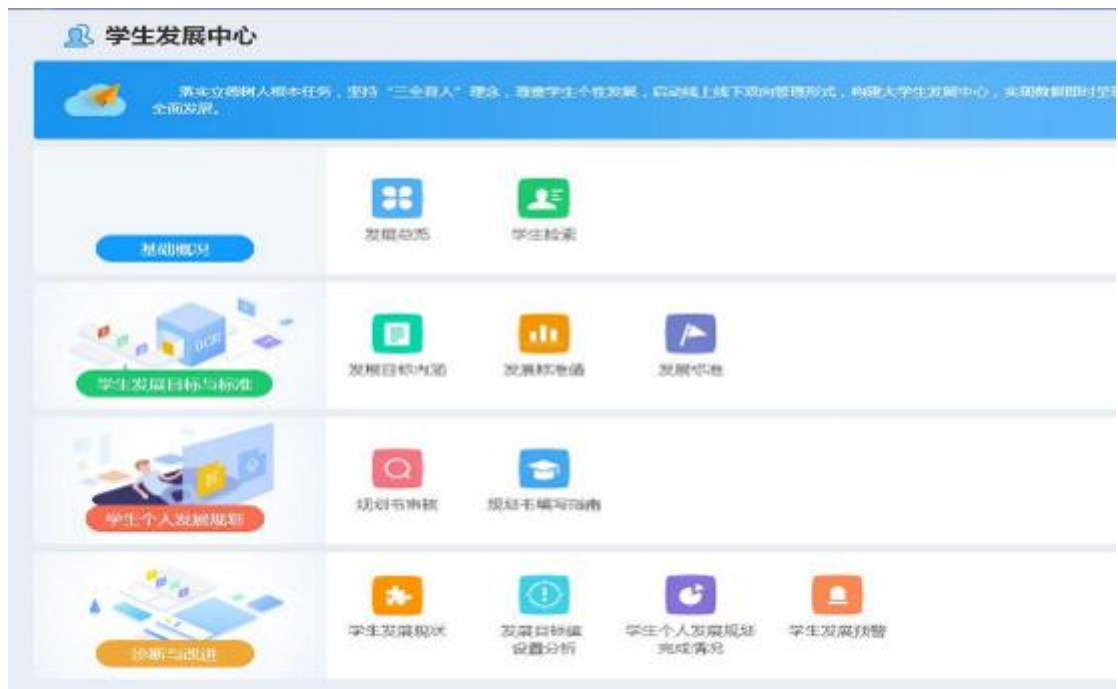


图 2-6 学生发展中心

典型案例四：河南省 2019 年度高校辅导员工作精品培育项目

“心之蜕变 破茧成蝶”心语工作坊心理育人项目

“心语工作坊”是学校的二级心理辅导站，在学校心理健康中心指导下，在长期心理育人实践活动中，将育德和育心相结合，逐步形成了具有特色的“心语工作坊”心理育人项目，制定学生“蓄势、破茧、成蝶”三步曲的“成蝶计划”心理培育体系。



图 2-7 举办“成蝶计划”培训班



图 2-8 举办心理情景剧

“心语工作坊”建立于 2017 年 12 月，属于标准化心理咨询室，配套设施有预约接待室、团体辅导室、音乐放松室、智能宣泄室。设立 24 小时心理求助热线，线上开通“青春心语工作坊”微信公众号。现有辅导老师 4 名，均获得国家二级心理咨询师证书。团队重点打造分年级基础上的“蓄势、破茧、成蝶”三部曲“成蝶计划”。项目团队在心理育人的实践探索中，根据高职院校不同年级学生特点，以“成蝶计划”特色课程为主线，开展“入心”、“开心”两大类心理素质提升实践活动，实施动态监控筑牢心理安全防线，开展咨询服务守住心理干预的底线，最终形成“三类心理课程、两心实践工程、五级预防干预、线上线下平台、标准咨询服务”的“32521”心理育人模式，有效推进“五位一体”心理育

人质量提升体系的不断完善。

2.4.2 打造服务育人阵地，夯实后勤服务保障

后勤服务是学校工作的重要组成部分，也是实现学校育人工作的另一个重要阵地。后勤服务秉承“三服务二育人”的根本宗旨，努力做好供水、供电、供热系统的安全运行和餐饮、学生宿舍、教室、校园环境、会议接待、文化活动等的良好服务,积极构建“学校放心、师生满意、同行认可”的与学校发展目标相适应的一流后勤服务保障体系。

典型案例五：温馨服务台 贴心送服务

为方便公寓学生，后勤宿舍服务中心设立温馨服务台，为学生日常生活提供针线盒、创可贴、纱布、碘伏、打气筒、雨伞等生活用品，每年服务学生量 600 余次。此外，公寓中心还设立温馨提示牌，提醒同学当日气温及天气情况，及时提醒学生加减衣物。贴心周到的服务，温暖并感染了每一位同学。后勤服务用实际行动努力营造着服务育人的环境。





图 2-9 温馨服务台

典型案例六：关爱特殊群体 提升服务水平

后勤服务中心十分关心特殊学生群体的生活，为他们的生活和学习提供力所能及的服务。宿舍服务中心每年根据新生报道时各系部反馈情况，为体型较重、行动不便、患有残疾的同学准备下铺床，避免此类同学住高低铺的不便及安全问题；在宿舍楼内设置无障碍卫生间，为行动不便及患有残障的同学提供服务保障；学生食堂也专门设置有无障碍通道，方便残疾学生就餐。这些服务举措，保障了残疾学生群体正常的生活和学习，得到了学校的肯定和师生的好评。

典型案例七：基本大伙 解决贫困生就餐需求

为了让贫困家庭学生的生活能有基本保障，学校专门设立了非营利性直管“基本大伙”，直接管控，无中间环节，“基本大伙”负责销售平价饭菜，备有免费汤、免费调料等，主营一荤二素四元套餐、两素两元套餐等，米不限量，很好的满足了贫困家庭学生的就餐需求，使他们的基本生活得到了保障。

在践行“服务育人”的道路上，后勤服务中心将带领全体员工不断学习，不断实践，不断落实，以勤勉、创新之心做好服务育人的工作。

2.5 文化育人

坚持军工办学传统，把军工文化、中华优秀传统文化、红色革命文化和现代产业文化等社会主义先进文化融入学校文化建设之中，融入学校整体发展规划，融入人才培养过程之中，从核心理念引领、规

章制度固化、环境氛围浸润、行动落实践行四个方面着手，依托“国防科技工业军工文化教育基地”，结合高职学生思想行为特点，开展军工文化实践活动，以丰富的载体引导学生树立技能报国的志向。实施技能竞赛引领工程、现代学徒制培养、创新创业教育等，构建系统规范的军工特色职业素养培育体系，锤炼学生严谨细实的工作作风，使“精”“优”的质量观念成为广大学子的不懈追求，打造了军工特色鲜明的校园文化品牌，培养了大批适应社会发展需要的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。《光明日报》《中国教育报》、中国教育电视台、《河南日报》、河南电视台、《南阳日报》等中央、省、市媒体多频次、全方位报道了学院的军工文化育人特色。

典型案例八：《军工文化》课程思政 育人成效显著

以军工文化引领，为学生成长打好精神底色。学校将军工行业的思想观念、价值取向、法规体系和行为规范贯穿于课堂，将军工人“国家利益高于一切”的情怀厚植在学生的思想意识和行为习惯中；以理想信念教育为核心，激发学生关心军工、热爱军工、投身军工、建设军工的热情，为学生成长打好精神底色。

以课程教学改革，构建以学习者为中心的教育生态。课程教师着力在“讲得好”“听得进”和“入脑入心”上下功夫，积极学习课程思政的新理念、新要求，提升“育德意识”和“育德能力”，加强正面引导、深入解疑答惑，将思想性、理论性、知识性有机结合，以“两弹一星”精神、载人航天精神中生动鲜活的人物、故事贯穿课堂，引导学生通过小组讨论、分组辩论、演讲、情境体验等形式主动学习课程知识，构建了以学习者为中心的教育生态。



图 2-10 军工文化大讲堂

典型案例九：“军工文化实践团”的成长与发展

追访军工足迹，厚植爱国主义情怀。该社团先后走访了南召红阳厂、南召向东厂、方城中南厂，通过采用家访、互动交流和文艺节目演出的形式，让学生们走近老军工，真正感受军工文化的魅力，厚植爱国主义情怀。



图 2-11 老军工历史讲述

传承红色文化，加强爱国主义教育。社团成立文化宣讲团，以符合大学生认知特点的形式将老军工平凡而伟大的事迹在校园内进行宣讲。同时，以学生的视角精心制作《传承·传颂》微视频使红色军工文化入脑入心，培养广大师生的爱国主义情怀。《传承·传颂》微视频也因优秀的表现入围“奋进新时代 光山杯”全国应用型人才综合技能大赛短视频大赛全国总决赛。



图 2-12 红色文化教育

以文化人，涵育大学生工匠精神。军工文化实践团开展的实践活动使同学们在继承发扬红色基因的同时，提升了自身的价值文化认同感，实现了学校以文化人、以文育人的办学理念，激励了广大同学在今后的学习生活中逐渐养成“忠”“毅”的品性，“严”“细”的作风，“精”“优”的质量观念，为成为具有综合文化素质的人才打下坚实的基础，也进一步传承我校的军工文化精神，提升了大学生的工匠精神。

2.6 社团活动

社团活动是培养学生综合素质、健全学生人格、发展学生个性特长的重要舞台。加强学生社团建设，广泛培养学生兴趣，丰富校园文化生活，是高校教育教学的重要组成部分，是巩固和深化学生的专业知识，拓展学生成长成才的有效途径。学生社团活动在促进学生潜能的发挥、身心健康发展、促进校园文化建设等高校人才培养工作中发挥着重要作用。学校现有学生社团 101 个，成员 25628 人，在学校迎新晚会，社团文化艺术节，大学生科技文化艺术节，运动会开幕式，学校承办的各类国家、省市大型赛事活动中，社团承担的任务能占到总任务的 70%以上。

1. 学生社团类型多样化

学校社团类型丰富多样化，理论学习、科技创新、文化传承类社团比例增加，专业学术类、公益服务、商业实践类社团的数量保持稳定，文艺、体育类社团进行了精简。学生社团活动已经不仅仅局限于

娱乐和休闲，开始更多地与专业知识、科技创新与实践、思想道德理论学习、文化传承、大学生志愿服务相结合，充分反映出同学们已经充分认识到社团活动对自己将来的就业创业、职业发展、思想道德修养，塑造正确的人生观、价值观所起到的重要作用。社团生活在大学生的校园生活里占有越来越多的比重。



图 2-13 学生社团类型分布图

2. 学生社团规模合理化

目前，社团成员在 300 人以上的有 30 个社团，占总社团数的 29.7%，社团人数在 100 至 300 人之间的有 69 个，占总社团数的 68.3%。越来越多的同学，注重发展自己的兴趣爱好，不止参加了一个社团。社团规模在不断壮大，活动质量高、管理规范社团吸引了越来越多的学生。商业实践类、科技创新类社团人数占总人数的 21.8%，由于得到了所在院系处室的重视，配备了专业的指导教师，指导力度较大，活动开展频率高、质量好、影响力较大。新增加的文化传承类、理论学习类社团人数占总人数的 10.4%，影响力在逐步扩大。公益服务类社团占总数的 15.2%，院系团总支开展了多种多样的志愿服务人数，大学生的志愿服务意识逐渐加强。在社团类别里，有 39% 属于老牌社团，有较长、较好的传承和发展历史，已经形成了良性循环，社团生命力较强。还有一部分社团规模较小，社团成员人数较少，吸引力和影响力有限，需要进一步引导和扶持。如图 2-14

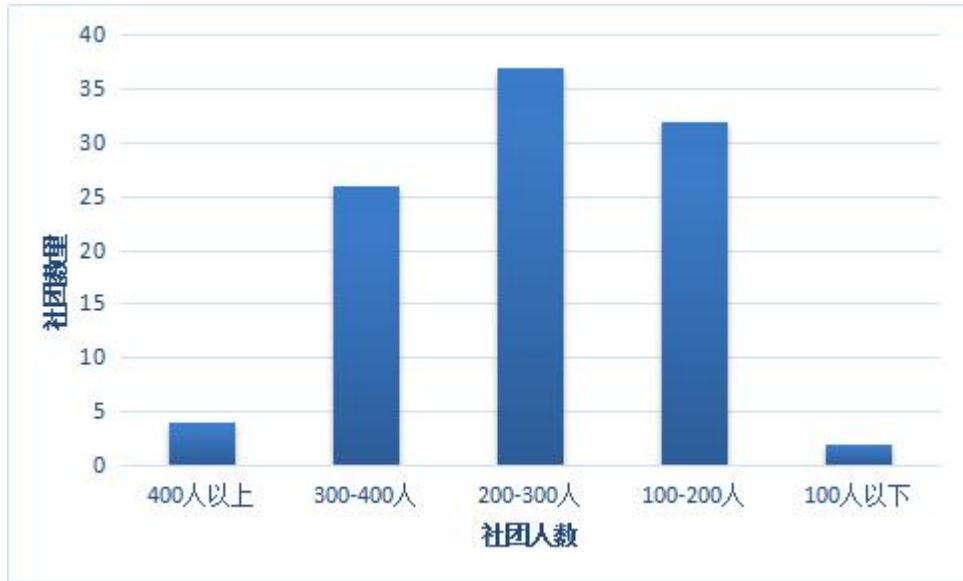


图 2-14 学生社团规模总体情况

3. 学生社团作用突出

一年来，社团成员代表学校参加第十四届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛，我校 29 件作品获奖，其中，二等奖 8 件、三等奖 21 件，同时，我校再次荣获优秀组织奖。

社团成员在第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛中，我校 14 件作品获奖，其中一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 4 项，田磊、范乐、吕俊霞老师被大赛组委会评选为“优秀指导教师”，大赛组委会邀请我校周大鹏老师担任大赛终评评审专家。

在南阳市第二十六届青少年爱国主义读书教育活动电视演讲比赛中，我校演讲与口才协会同学张庆恩、邱泽芃经过激烈比拼，分别荣获青年组一等奖、三等奖佳绩，校团委获“优秀组织奖”，王小逢、韩明睿分获优秀指导教师。

社团成员在各级各类竞赛中的获奖情况如图 2-15 所示

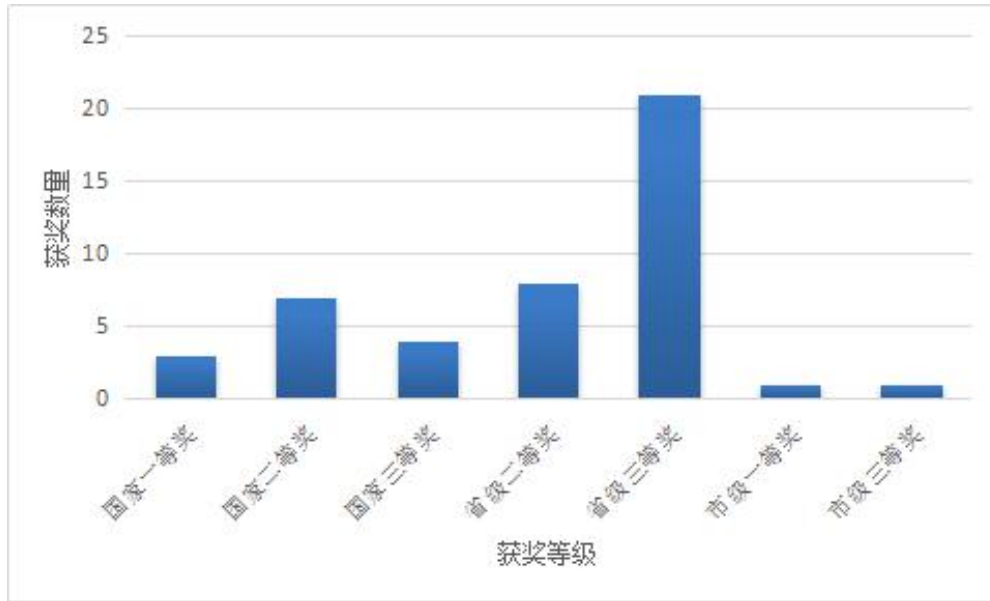


图 2-15 社团成员在各级各类竞赛中的获奖情况

4. 大力开展社团志愿服务活动

学校公益服务类社团占总社团数量的 12.9%，有爱心协会、大学生心理协会、大学生资助协会、青年志愿者协会、青翼志愿者服务社、电脑爱好者协会、电子协会等，各院系团总支还成立了邓州编外雷锋团大学生连。社团成员利用课余时间，到敬老院、儿童福利院、社区街头、公园绿地等场所展开志愿服务活动。我校大学生志愿者还利用暑期文化科技卫生“三下乡”活动，深入农村基层，发挥自身的知识优势，开展了内容丰富、形式多样的文化、科技、卫生服务，推广农村实用技术，倡导健康文明的生活方式，促进农村的经济社会发展。

典型案例十：精准扶贫 服务发展

有一种温暖，叫精准扶贫；有一种责任，叫大学生在行动！为贯彻落实党的十九大精神，坚决打赢脱贫攻坚战，发挥志愿服务队伍在学校脱贫攻坚工作中的作用，河南工业职业技术学院大学生社团的同学们充分利用所学专业知



图 2-16 大学生精准扶贫服务队



图 2-17 捐赠“爱心书屋”



图 2-18 结对帮扶志愿服务



图 2-19 关爱陪伴留守儿童

典型案例十一：开展志愿服务活动，推动社会主义精神文明建设

青年志愿服务活动，为社会提供志愿服务，推动社会主义精神文明建设，促进社会主义市场经济体制的建立和完善，提高当代学生的整体素质，为经济社会的和谐发展和全面进步做出贡献。河南工业职业技术学院大学生社团组织在福利养老院、孤儿院、传统文化场所等建立长期的互助帮扶关系，打造一批青年志愿者的活动基地。



图 2-20 尊老、爱老、敬老、助老活动



图 2-21 志愿服务“文明旅游”活动



图 2-22 “一路童行”志愿服务活动图 2-23 世界洲际月季大会志愿服务活动

典型案例十二：开展青年志愿者“党的创新理论万场宣讲进基层” 建立“青年之家·学习社”

成立了机械工程学院“习思会”、机电工程学院“习近平新时代中国特色社会主义思想学习社”，学习社将紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想开展相关理论学习，着力发挥理论宣传作用，通过讲座、座谈、参观、研讨、社会实践等不同形式，广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传和宣讲，全面服务于高校青年大学生思想政治教育工作，精心组织开展“健康扶贫青春行”活动。学生社团成为学校思想政治教育新载体。我校“独山书韵读书会”被评为“2018年度河南省高等学校思想政治工作优秀品牌”。

典型案例十三：增强科技参与意识，提高学生科技创新实践能力

我校科技创新类社团稳步增加，占社团总数 10.9%。社团始终以活跃学校学术气氛，增强科技参与意识，提高学生实践能力为指导思想，本着“学以致用”的原则，以“科技开拓新知，创新引导主流”为宗旨，结合高职院校的特点，广泛深入地开展各种融学术性、知识性、实践性、创新性于一体的第二课堂活动，营造科创氛围，增强科创意识，提高科创能力，为同学的成长成才创造条件，在大学生科技创新能力培养方面进行了有益的摸索和实践，为我校创新人才的培养提供了有力的支撑。我校电气协会、电子协会、熊猫漫递协会、汽车爱好者协会、航模协会等科技创新性社团蓬勃发展。

2.7 就业情况

2.7.1 就业率

学校 2019 届毕业生 5264 人，截止到 2019 年 12 月，就业人数为 5165 人，就业率为 98.12%。通过 2018 届、2019 届毕业生总体就业率对比，发现 2018-2019 届总体就业率相对比较稳定。如图 2-24。

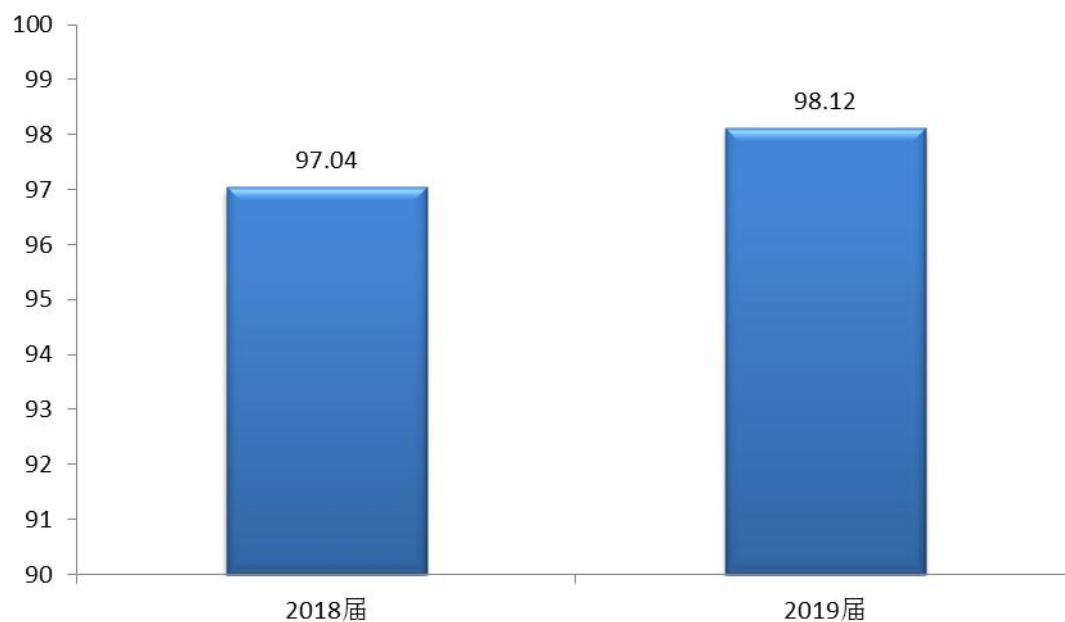


图 2-24 2018-2019 届毕业生就业率

2.7.2 月收入

截止到 2019 年 12 月，2019 届毕业生月收入为 3956 元，与 2018 届（4105 元）相比较，保持相对稳定。

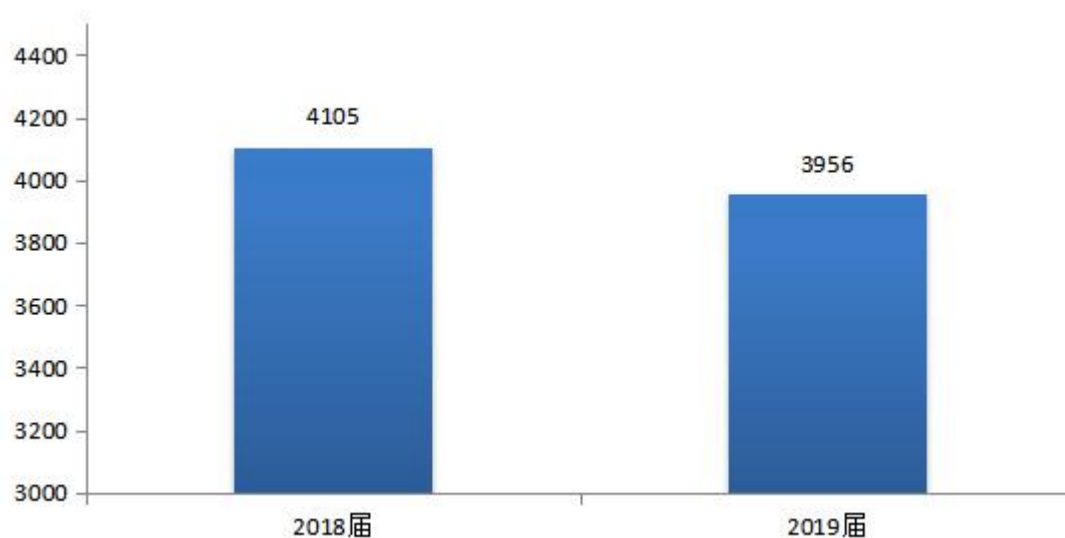


图 2-25 2018-2019 届毕业生月收入

截止到 2019 年 12 月，对 2019 届毕业生的月收入情况进行调

查，月薪酬在 4000 元占的比例最大，为 29.61%，其次是月薪酬 3000 元，占比为 14.59%，再次是月薪酬 3500 元，占比为 13.81%。毕业生平均薪酬为 3956 元/月，如图 2-26。

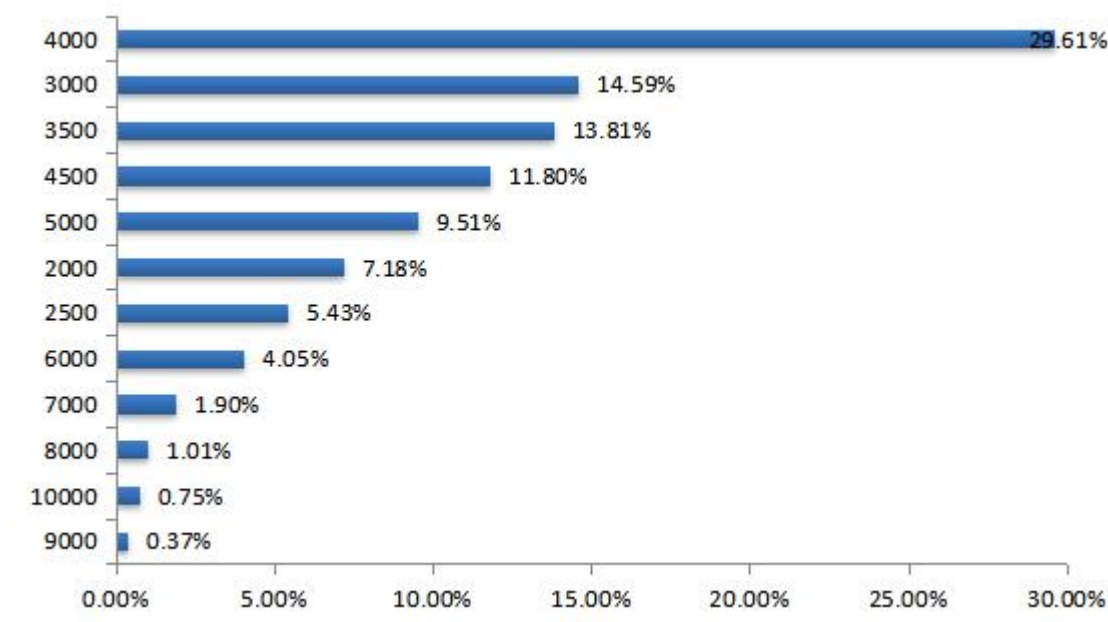


图 2-26 业生月收入区间分布

2.7.3 专业相关度

截止到 2019 年 12 月，2019 届毕业生的工作与专业相关度达到 86.78%，情况较好，比 2018 届（68.15）上升 18.63%。，如图 2-27。

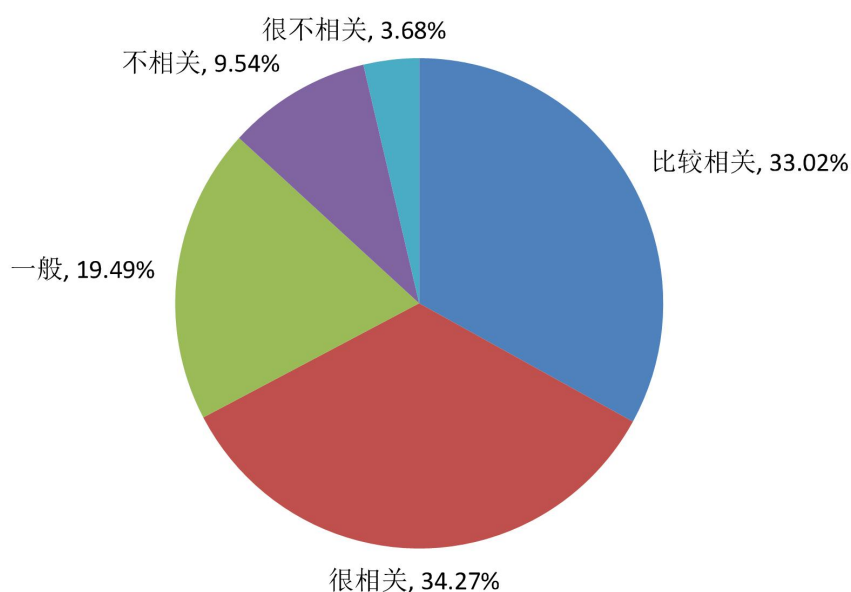


图 2-27 毕业生专业相关度占比图

2.7.4 就业现状满意度

截止到 2019 年 12 月，对 2019 届毕业生就业现状满意度的调查显示，对现状总的满意度（含很满意、满意、一般）达到 99.2%，说明对目前的工作满意度较高，如图 2-28。

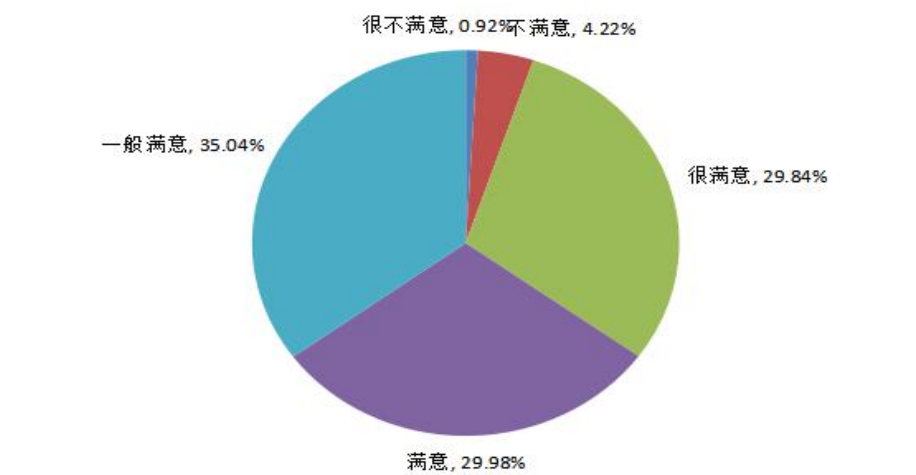


图 2-28 毕业生对就业现状满意度

2.7.5 就业行业分布情况

截止到 2019 年 12 月，对 2019 届毕业生就业行业的调查显示，前三位的分别是制造业 23.72%，信息传输，软件和信息技术服务业 18.92%，建筑业 8.96%，如图 2-29。

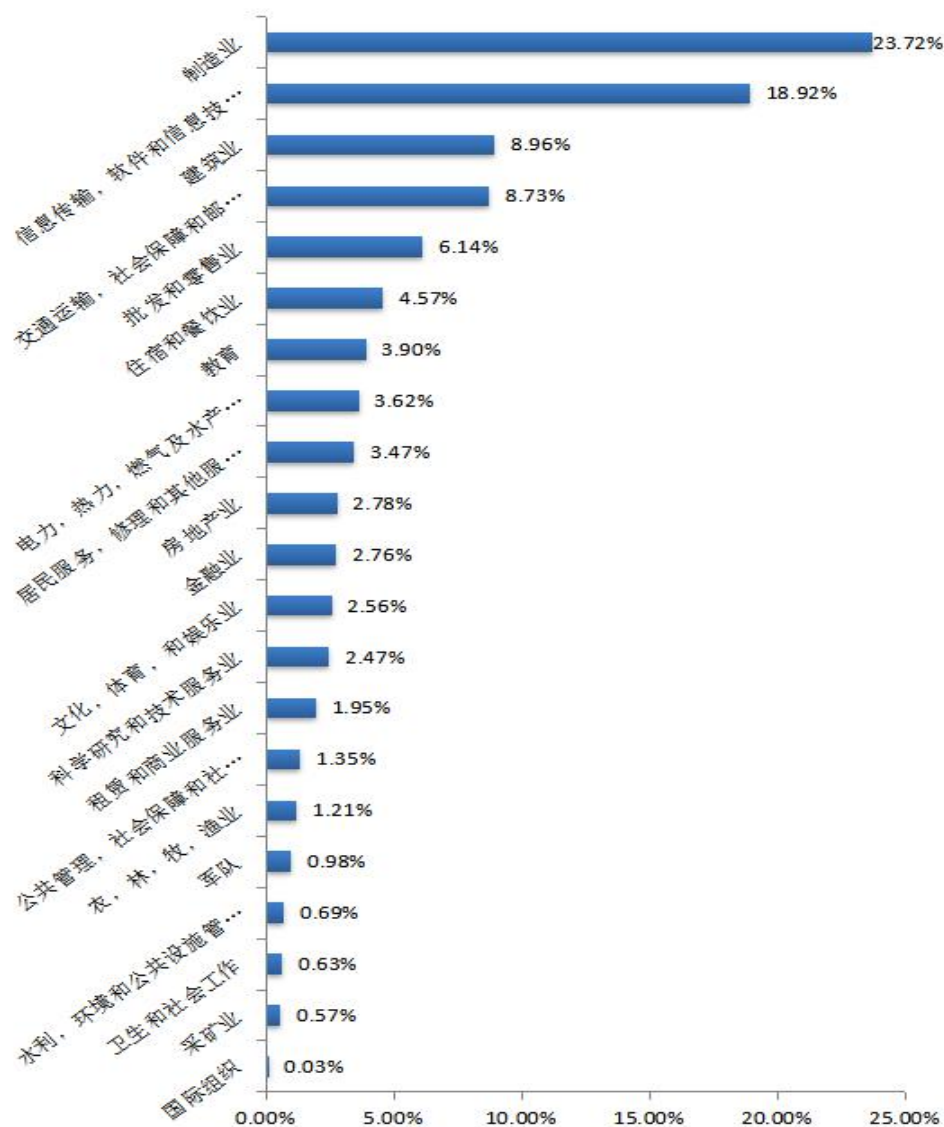


图 2-29 2019 届毕业生就业行业分布情况

典型案例十四：服务军工，为社会发展贡献自己青春

——河南工业职业技术学院翁恒志

翁恒志，河南开封人，机制专业 2013 届毕业生，在校期间表现突出，担任学校团总支学生会宣传部长，学生党员，获得国家奖学金，2013 年毕业后在中船重工 725 研究所实习、工作，现为研究所技术骨干，主要从事海军舰船结构件的装配与维修，曾参与“雪龙号”、蛟龙号和其他驱逐舰、护卫舰的维护和检修工作。



图 2-30 毕业生—翁恒志

典型案例十五：投身军营，报效祖国

——河南工业职业技术学院王文华

王文华，中共党员，河南工业职业技术学院机械工程学院机械设计与制造2017届优秀毕业生，现在空军航空机务部队从事飞机维修保养工作。在校期间曾获得优秀团员、优秀学生干部、优秀毕业生、国家励志奖学金等荣誉。

2017年响应国家号召，他通过直招士官，积极投身军营，为巩固国防加快军队现代化建设贡献自己的一份力。新兵训练结束后，他圆满的完成了新兵考核，之后一直从事航空机务机械专业工作，2018年2月下解放军西部战区某部连队服役。入伍以来他始终以严格要求来约束自己的一言一行，不忘自己的责任。2018年10月因发现故障隐患受到嘉奖。



图 2-31 优秀毕业生—王文华

2.8 创新创业

2.8.1 创新创业活动多样，成效凸显

开展多种多样的创新创业活动，举办创新创业大讲堂 12 场，听众达 36000 人次；举办创新创业训练营 2 期，参与团队 90 个，参与师生 4500 人；举办 GYB 创业培训 12 期，受益学生 12640 人次。举办各种类型的创新创业大赛 18 场，82% 的学生直接参与其中。

全面助力学生创新创业梦想，创新创业氛围浓厚，今年学校被河南省和南阳市分别确定为“河南省大学生创新创业实践示范基地”和“南阳市众创空间”称号。学校的创新创业教育呈现“高质量创新创业实践项目、高水平创新创业培养质量”的创新创业效应，得到上级和创业学生的充分肯定。

2.8.2 创新创业类竞赛屡创佳绩

以“互联网+”、“挑战杯”等重要大学生创新创业赛事为载体，以大学生社团为依托，从政策扶持、制度激励、指导教师配备、资金保障等方面鼓励和支持学生参加各类课外创新创业活动，培养和塑造了“林鹿科技”为代表的一批与专业密切相关的“创新团队”，在各类创新创业竞赛中屡获佳绩。

在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，16 个项目省赛获奖，获奖数量在河南省高职高专中排名第一；1 个项目获得国赛银奖，取得了历史性突破。在 2019 年中国大学生服务外包创业大赛中，1 个项目获得国赛银奖。在豫创天下和南阳市创新创业大赛中，我校累计获奖项目达 18 个。在省级“新时代、新梦想”创业项目申报中，我校“博新农机”获得一等奖，获得资助 50 万元，“北斗水资源检测”项目获得二等奖，获得资助 30 万元，获奖数量和获奖金额均位居河南省高职高专前列。

典型案例十六：奋进中的林鹿网络科技

林鹿团队成立于2018年3月，由机械和计算机专业的学生创建而成。2019年3月成立了“南阳林鹿网络科技有限公司”，11月被省科技厅命名为“科技型中小企业”。该项目致力于将大数据分析与市场进行结合，从事数据分析，语义分割，图像标注等，实现了专业和创业的深度融合，成为学校创业项目的典范。

公司成立以后，得到了学校电子信息工程学院和创新创业中心的大力支持，从技术到资金、从场地到指导倾注了大量的心血。目前，团队在无锡和上海均设有研发团队，三地共有人员42人，2019年半年业绩达到89万元。



图 2-32 总部初创成员合影



图 2-33 无锡数据中心



图 2-34 上海数据中心



图 2-35 分获奖证书

3 教学改革

3.1 专业（群）建设

3.1.1 专业结构调整

对接军民融合、制造强国、乡村振兴等国家战略和河南省“三区一群”战略以及“四个河南”建设，我校坚持“对接产业，完善布局，优化体系；坚持定位，强化特色，做优做强；有增有减，稳定规模，增中有减”，通过改革已有专业，增设新专业，调整专业布局，优化专业结构，完善专业体系。

2019年我校通过深入行业企业调研、邀请国内知名专家研讨、省内外兄弟院校交流、集中研讨第三方评价等方式了解行业企业新业态、新技术、新规范、新职业，面向区域支柱产业和战略性新兴产业的需求，增设了7个专业；根据麦可思对我校应届毕业生培养质量评价报告，结合我校近三年招生、培养及就业等大数据分析，学校教学工作委员会给予7个专业黄牌警告，暂停招生1个专业，撤销3个专业，详见表3-1。

表 3-1 2019 年专业调整一览表

调整措施	专业名称	数量
增设专业	工业设计、财务管理、云计算技术与应用、移动通信技术、航空物流、汽车智能技术、食品营养与检测	7
预警专业	机械产品检测检验技术、供用电技术、建筑智能化工程技术、智能控制技术、汽车电子技术、汽车营销与服务、国际邮轮乘务管理	7
暂停招生专业	测绘地理信息技术	1
撤销专业	数控设备应用与维护、城市燃气工程技术、供热通风与空调工程技术	3

通过专业的动态调整，进一步优化了我校的专业结构与布局，提高了我校人才培养与产业发展的契合度，完善了符合学校办学定位、充满活力的以工科专业为主体，以现代装备制造、现代服务管理、城市建设类专业为重点，以军工专业为特色，工、管、经、文协调发展的专业结构体系。

3.1.2 高水平专业群建设

根据学校立项申报中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目提出的目标“国内一流，世界水平，军工特色鲜明的国家高水平高职学校”，围绕国家战略，契合先进产业，立足重点行业，服务区域发展的思路，结合学校军工特色，专业群按对接产业链或所属行业大类划分，群内专业按照“产业相同、技术相关、基础相通、资源共享”基本原则设置和组合，组建了机电一体化技术和电子商务两个人才培养质量高、服务发展能力强、契合军工和产业发展需要的高水平专业群，建设了机械设计与制造类、机电与自动化类、通用航空类、城乡建设类、测绘与空间信息类、工商管理类、财务管理类、汽车制造与服务类、电子信息类、计算机类、商务外语类、环境工程类等12个专业群。

与中国空空导弹研究院等军工企业、格力电器股份有限公司等国际知名企业进行深度合作，以立德树人为根本，深化产教融合，对接产业链和对应职业岗位群，完善了“产教融合、双元协同、全方位育人”专业群人才培养模式；构建了专业群“基础共享、中层分立、高层互选、能力递进”模块化课程体系；完善了校企双向互通、兼职互聘机制，打造了高水平、结构化教师教学创新团队；建设了大师工作室、虚拟仿真实训教学中心、综合技能实训中心等共享型产教融合实训基地；建立了产业技术进步驱动课程改革机制，将新技术、新工艺、新规范转化为教学内容，丰富课程、教材内容；运用现代信息技术改

进教学方法，推广“线上、线下、职场化”混合教学模式。

通过高水平专业群建设，我校 2019 年取得斐然的成绩：机电一体化技术专业群被确立为中国特色高水平建设专业群；机电一体化技术团队被确立为首批国家级职业教育教师教学创新团队；“袁铸 维修电工技能大师工作室”被列为 2019 年河南全民技能振兴工程省级技能大师工作室建设项目，《现代供配电技术》《汽车故障诊断与排除实务》《网络营销》三门课确立为 2019 年河南省高等职业学校精品在线开放课程，电子商务专业群先行先试制订了专业群人才培养方案，为其他专业群的人才培养提供了蓝本。

3.1.3 专业质量保证体系建设

学校以专业建设为统领，以人才培养为主线，坚持质量理念，制订了《学校事业发展“十三五”规划》和《河南工业职业技术学院专业建设与发展“十三五”规划》，确保学校定位、专业发展目标明确，标准清晰；成立了教学工作委员会、专业建设指导委员会、校和院系两级督导组等组织机构，定期召开研讨会、座谈会，为专业质量把脉问诊；先后制订了《河南工业职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施管理办法》、《河南工业职业技术学院专业建设管理办法》、《河南工业职业技术学院专业人才培养方案管理办法》《河南工业职业技术学院人才培养质量年度报告制度》、《河南工业职业技术学院人才培养工作状态数据平台数据采集与分析管理办法》等规章制度，为专业质量保驾护航；出台了《河南工业职业技术学院教学工作量计算与教学工作奖励绩效工资发放办法》和《河南工业职业技术学院职能部门及教辅单位、教学单位年度工作绩效考核方案》，激励激发内生动力，促进专业质量保证主体更好履行主体责任；以专业发展中心、内部质量管理等信息化管理平台建设为抓手，助推专业质量管理信息化。

通过专业质量保证体系建设，增强了专业团队保证专业质量的主

体意识，促进了专业建设水平和人才培养质量的提高，建立了较为完善的专业自主保证人才培养质量机制。

3.2 人才培养模式

3.2.1 深化工学结合人才培养模式改革（现代学徒制、技能大赛引领、订单培养等）

学校持续推进工学结合人才培养模式改革，在现有现代学徒制、订单培养、技能大赛引领、导师制等人才培养模式的基础上，积极探索专业群培养等多种形式的人才培养新途径，深化人才培养模式改革，及时将改革内容融入人才培养方案，以改革促进育人综合水平全面提升。

一是全面推广现代学徒制人才培养模式。充分发挥 5 个国家现代学徒制试点专业的示范引领作用，总结经验，凝练成果，树立典型，在国家重大战略和区域支柱产业等相关专业，全面推广现代学徒制，鼓励有改革意愿、条件成熟的其他专业实施现代学徒制人才培养模式改革，持续提升学徒制试点专业的建设水平。2019 年学校与上海汽车集团股份有限公司、海信集团有限公司、中航国际厦门天马微电子集团等企业达成合作意向，合作企业扩大到 500 多个。新增工程造价、建筑工程技术、酒店管理、机械产品检测检验技术、导航与位置服务等 7 个专业实施现代学徒制培养，“双主体、多形态、分段式、工学交替”人才培养模式的进一步深化，企业重要办学主体作用得到进一步发挥。

典型案例十七：构建“双主体、多形态、分段式、工学交替”人才培养模式



图 3-1 电装调班实习现场



图 3-2 导老师下企业指导学徒



图 3-3 企共建汽车维修实

学校以河南国防科技工业职教集团为依托，校企双方人才培养方案共研、教学标准共制、师资队伍共享、教学资源共建、培养过程共管、质量责任共担，“双主体”贯穿人才培养全过程。如工程测量技术专业创新“AB3×(1+1)”教学组织模式。班级按人数平均分成A、B两个小班，第一学期，A、B所有学生在校学习公共基础课程、专业基础课程，第二、第三、第四、第五学期A、B班分别轮流在校学习和到企业实习，完成两到三轮工学交替。既保证学生理论知识与岗位技能水平的提升，又能保证企业生产不断线，实现了校企共赢。

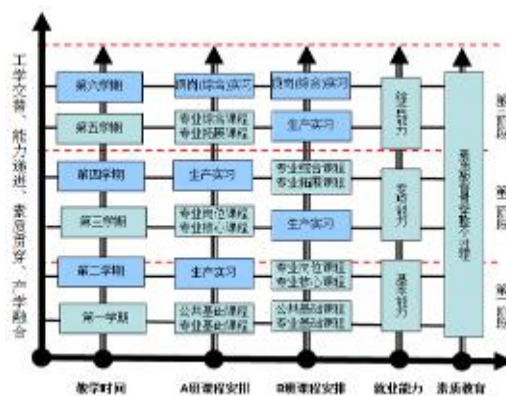
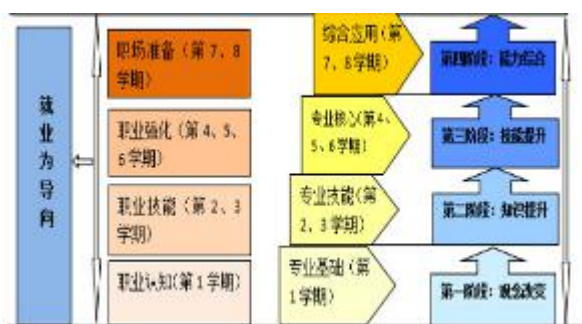


图 3-4 AB3×(1+1) 工学交替示意图

意图 图 3-5 递进分段式教学示意图

二是深入实施导师制培养、技能大师工作室培养、技能大赛引领“三位一体”英才培育计划。遴选作风严谨、经验丰富、动手能力强的教学科研型教师作为学生导师，通过集中选拔、优中选优、集中培训、导师指导、个人自学和多元化培养，结合项目式研修班，培养学

生独立思考、逻辑推理、团结协作、创新能力；依托“大国工匠”高凤林、鲁宏勋、梁兵、刘源、包玉合、丁峰等技能大师工作室，通过学生参与工作室技术攻关项目，实现技能传承，培养未来大国工匠；以全国职业院校技能大赛为引领，以赛促学，营造崇尚技能良好氛围，激发学生学习兴趣，打造品牌学生。2019年全国职业院校技能大赛我校学生荣获一等奖2项，二等奖4项，三等奖8项，获奖数量排河南省第1名，全国高职高专第12名。

典型案例十八：传匠心 铸匠魂 育英才-刘源技能大师工作室

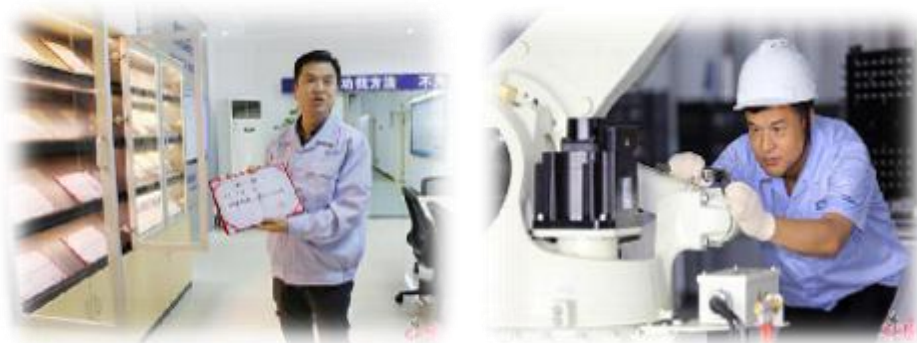


图 3-6 国家级技能大师 刘源

“刘源技能大师工作室”以国家级技能大师刘源为带头人，校企共同组建技术创新教学团队，开展技术研修、技术攻关、技术技能创新和带徒传技。大师工作室充分发挥校企双方的优势资源，配合军民融合项目，在智能控制、工艺创新和难关突破等方面深入研究，解决企业生产中的疑难问题。发挥高技能专家带徒传技作用，开展机器人和机电维修维护等行业技术培训。2018-2019年先后组织开展了15次工业机器人应用技术、PLC编程、自动化生产线等为主要内容的大师讲堂活动，为河南省制造类企业培养技能骨干158名，为学校培养高素质技术技能人才124名。技能大师工作室培养模式让大师的技术绝活得以传承、全面提高了学生的职业技能和职业素养，追求卓越、精益求精的工匠精神得到进一步升华。匠心引领冠军之路，2019年全国职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项电气自动化专业学生张世通、许昊鹏勇夺一等奖。



图 3-7 大师工作室

三积极探索专业群培养新途径。以双高建设为契机，按照围绕国家战略，契合先进产业，立足重点行业，服务区域发展的思路，学校对现有专业群进行优化整合，重点打造机电一体化技术、电子商务 2 个国家高水平专业群，积极探索“产教融合、双元协同、全方位育人”专业群人才培养模式，重构专业群课程体系。如电子商务专业群聚焦河南省农产品现代商贸流通产业，联合温县现代农业产业园、河南牧原食品股份有限公司、京东集团等行业龙头企业，深化多元融合机制，优化“多元融合、学做合一”专业群人才培养模式，构建“德技并修、专创融合”的四模块课程体系，编制 2019 级专业群人才培养方案。

3.2.2 满足生源多样化需求的培养模式改革

2013 年以来，学校贯彻“以人为本、因材施教”的教育理念，适应生源多元化的培养需求，实施分类培养人才培养模式改革。根据学生个体差异，进行科学分类定位，将培养类型分为技术技能型，高技能型，技术应用型三类，制定差异化人才培养方案。2019 年学校积极落实国务院关于高职扩招百万的重大决策部署，在总结学校现有专业分类培养改革试点经验的基础上，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，持续深化分类培养改革。针对扩招生源特点，科学设置课程体系，为“就业型”（退役军人、下岗再就业职工、新型农民等）学生提供“职业知识+技能”培养，为“技能型”学员提供实践平台，实施“技术能力+职业水平证书”培养，为“创业复合型”

学生提供创业能力培养以及创业孵化条件。采取弹性学制和灵活多样教学模式，契合社会多样化需求，促进学生的个性化发展。2019 年学校共有 13 个专业实施分类培养，受益学生达 7093 名。

3.3 课程建设

3.3.1 课程标准

学校课程标准制定按照“课程思政”的理念梳理课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将思政教育内容融入课程教学内容；紧跟国家职业教育发展理念，对接最新国家职业资格标准和行企业相关职业技能标准，把 1+X 证书制度的职业技能等级证书培训的内容融入课程标准，实现“课证融通”。

2019 年将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、工匠精神、军工精神等融入课程名称《大学语文》《高等数学》《计算机文化基础》25 门公共基础课、《机械设计基础》《现代供配电技术》等 552 门专业核心课程教学内容，新增《军工文化》公共必修课程；将职业技能等级证书培训的内容融入到《供应链管理实务》《采购管理》等 35 门课程课程教学内容，实现课堂教学即为职业技能培训，提高学生的职业技能水平。

3.3.2 课程资源建设

学校出台了《精品在线开放课程建设实施方案（试行）》，明确了精品在线开放课程建设任务、原则、标准、实施和保障措施等，促进学校精品在线开放课程建设，目前学校建有 2 门国家级、13 门省级和 48 门校级精品在线开放课程；出台了《“十三五”省级立体化教材建设实施方案（试行）》，明确了立体化教材建设工作职责、目标、原则、要求、流程、实施和保障措施等，促进学校立体化教材建设，建有 7 部省级，11 部校级立体化教材。

表 3-2 精品在线开放课程统计

序号	课程名称	级别	主持人
1	建筑工程计量与计价	国家级	冯桂云
2	机械制造基础	国家级	余东满
3	机械设计基础	省级	杨峰
4	机械制造基础	省级	余东满
5	建筑工程计量与计价	省级	冯桂云
6	数控机床控制技术	省级	王宏颖
7	C 语言程序设计	省级	杜恒
8	建筑装饰材料与实务	省级	范国辉
9	仓储与配送管理实务	省级	李陶然
10	就业与法律	省级	温道军
11	数控设备故障诊断与维护	省级	郭素娜
12	自动化生产安装与调试	省级	袁铸
13	网络营销	省级	卢秋萍
14	现代供配电技术	省级	张季萌
15	汽车故障诊断与排除实务	省级	张宏阁

表 3-3 立体化教材统计

序号	教材名称	级别	主持人
1	机械设计与应用	省级	杨峰
2	数控机床控制技术	省级	彭二宝
3	汽车故障诊断与排除实务	省级	王浩
4	会计信息化应用实务	省级	金阳
5	现代电气控制系统安装与调试	省级	杜建根
6	建筑工程计量与计价	省级	冯桂云
7	商务英语函电	省级	王冕

3.3.3 课程教学模式

学校搭建了超星学习通、智慧课堂等网络教学平台，课程实现线上线下混合的教学模式，全面提高教学信息化技术的应用，突破了传统面授的教学局限，为学生提供了一个跨时间、跨地域的互动交流平台。

网络教学平台的应用为教师和学生提供了学习的便利性，让课前自学、课中导学、课后温学能够有机结合在一起，提升学生学习效果。通过网络教学平台学习数据的实时更新，教师能够及时掌握教学各环节的动态，实施课程教学诊改；学生能够及时了解知识掌握情况，实施学习诊改；管理部门能够及时掌握全校教学状态，针对发现问题及时改进。学期结束自动形成各类课程质量报告、二级教学单位以及全校的课程教学状态数据，为课程的教学诊改提供依据，破解课程教学诊改信息的实时性与共享性问题。2019 年学校 1423 门全部实现线上线下混合式教学。

3.3.4 课程考核评价

学校重视课程考核评价方式改革与探索，从理论课到实践课，全面开展考核方面的研究与改革实践，形成了“多种形式，全面考核，注重过程，促进发展”的课程考核评价体系，激发学生的学习兴趣，培养和发展学生的创造力，确定学生在教学当中的主体地位，引导学生彻底改变被动的学习方式。

依托学校网络教学平台，实时采集学生课前、课中、课后学习过程的数据，使课程过程性考核评价有据可依，《电机与电气控制技术》《传感器与检测技术》《公差配合与测量技术》1102 门课程等采取线上线下相结合的考核评价方式，提高学生学习过程的积极性和主动性；对于实操性较强的课程进行实操技能考核评价，《汽车电气系统检修》《汽车发动机电控系统检修》等 75 门课程采取了实操技能考核评价，培养其适应就业岗位的无缝对接能力，大大提高了学生的综合实践能力以及对专业核心课程的兴趣度，增强学生对所学专业的自信

感和安全感。

3.3.5 课程质量保证体系建设

学校以课程建设为统领，以提高课程教学质量为目标，坚持质量理念，制订了《河南工业职业技术学院事业发展“十三五”规划》和《河南工业职业技术学院“十三五”课程建设规划》，确保学校定位、课程发展目标明确，标准清晰；成立了教学工作委员会、校和院系两级督导组等组织机构，定期召开研讨会、座谈会，为课程质量把脉问诊；先后制订了《河南工业职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施管理办法》、《河南工业职业技术学院课程建设管理办法》《河南工业职业技术学院课程标准管理规定》等规章制度，为课程建设质量保驾护航；出台了《河南工业职业技术学院教学工作量计算与教学工作奖励绩效工资发放办法》和《河南工业职业技术学院职能部门及教辅单位、教学单位年度工作绩效考核方案》，激励激发内生动力，促进课程质量保证主体更好履行主体责任；以课程发展中心、内部质量管理平台、智慧课堂等信息化管理平台建设为抓手，助推课程建设质量管理信息化。

2019年学校650门课程利用课程发展中心、内部质量管理平台、智慧课堂等开展课程建设和课堂教学，实施课程诊断，使课程教学由黑箱变白箱，实施翻转课堂，发挥学生主体作用，推动课堂革命。

3.4 “双师型”教师队伍

学校重视“双师型”教师队伍的建设，根据《国家职业教育改革实施方案》提出的职业教育改革方向和要求，不断完善体制机制，加大培训培养力度，促进科教融合与产教融合，多措并举打造“双师型”教师队伍。

3.4.1 以内部质量保证体系诊断与改进为契机，构建教师分类分层培养培训体系

学校顺应高职教师成长发展规律，聚焦教师自我发展主线，围绕师德师风、教育教学、教学改革能力、科研与社会服务能力、双师素质、学生教育管理能力和等 6 大维度，构建从新入职教师、合格教师、骨干教师、专业带头人到品牌教师 5 个层级的教师发展基本标准和培养培训体系。

（一）学校依托教师发展中心，建立教师业务档案，详细记录教师成长发展过程中上述 6 大维度各项数据并进行分析，自动生成对比雷达图和趋势图，详细展示教师能力素养模型和指标完成度，帮助教师找差距，促进教师补短板、提质量。

（二）针对教师发展不同阶段，采取不同类型的培养培训形式。在新入职教师中开展岗前培训、素质拓展培训、以老带新培训等，将师德师风教育、高职教育理念、教学基本功等模块融入其中，以缩短其职业适应期；在青年教师中开展到企业顶岗实践、学历学位提升、职业资格认定等双师型培养活动，强化教育教学技能和实践运用技能，切实提高其课程开发和技术服务能力，着重培养其双师素质；在骨干教师和专业带头人中开展访问学者研修、在职攻读博士、企业挂职锻炼等培养活动，重点培养其专业建设能力和组织协调能力。

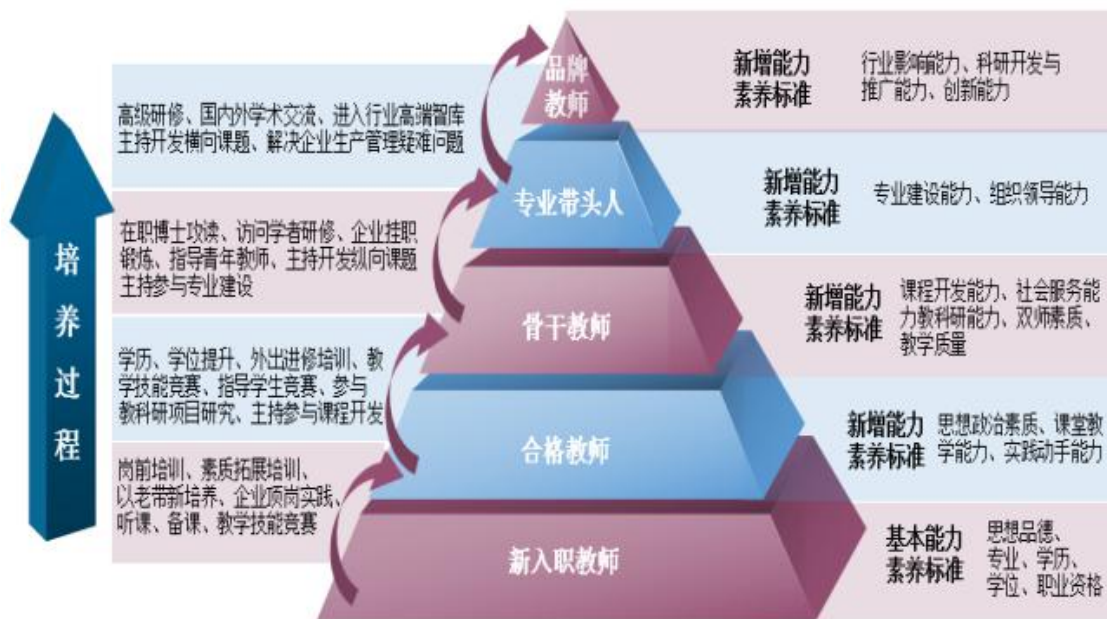


图 3-8 教师发展能力递进模型



图 3-9 教师分层次培养体系示意图

3.4.2 探索教师分工协作模块化教学形式，创建高水平、结构化教师教学创新团队

针对高职扩招、生源多样化等新形势新情况，学校提前谋划，积极应对，在坚持教研室管理模式基础上，探索模块化教学团队建设模式，组建由高水平专业课教师、公共课教师和专业基础课教师组成的结构化教学团队，共同研讨人才培养方案，共同进行课程开发，共同承担课程思政任务，共同落实“三全育人”，保障人才培养质量。2019年8月，学校印发《河南工业职业技术学院教师教学创新团队建设管

理办法（试行）》，经申报、评审，共立项建设机电一体化、电子商务等 5 个校级教师教学创新团队，在教师、教材、教法“三教”改革中发挥示范引领作用。2019 年 7 月，我校机电一体化技术专业教师教学创新团队被立项为首批国家级职业教育教师教学创新团队。

典型案例十九：国家级职业教育教师教学创新团队——机电一体化技术专业

机电一体化技术专业教学团队聚焦军工装备制造和智能制造装备等高端产业对高端技术技能人才的需求，不断加强团队教师能力建设，对接职业标准，重构专业课程体系，创新团队协作的模块化教学模式，加强国际交流与合作，服务国家“一带一路”倡议，引领推动教育教学模式和人才培养模式改革创新，推进人才培养质量持续提升，促进该专业成为国家优质高等职业院校建设骨干专业、双高计划重点建设专业群、全国机械行业技能人才培养特色专业、河南省“专业综合改革试点”专业，机电一体化教研室被评为河南省优秀基层教学组织。团队教师主持 1 门国家级精品在线开发课程、5 门省级精品在线开发课程、1 门省级立体化教材、2 门教指委精品课程，获得发明专利 2 项、实用新型专利 4 项，发表核心学术论文 21 篇，纵向科研立项结题 6 项。目前团队拥有全国五一劳动奖章获得者 2 人，河南省学术技术带头人 3 人，河南省教学名师 2 人，省五一劳动奖章获得者 1 人，河南省高等学校青年骨干教师 3 人，团队成员袁铸老师主持建成省级技能大师工作室。

3.5 产教融合 校企合作

3.5.1 行校合作，搭建互动平台

2019 年，机械工业教育发展中心与我校签署战略合作协议，军民融合协同创新基地在我校正式挂牌成立，助推我校参与国防科技工业技术技能人才培养，探索国防科技工业技术技能人才培养新模式，拓展军民融合产教融合的新领域；与中国遥感应用协会，共同发起成

立全国空间信息应用职业教育联盟，目前联盟各项筹备工作正在紧张进行。

3.2.2 政校携手，推动区域发展

与南阳市退役军人事务局合作，签署战略合作协议并设立“南阳市退役军人就业创业培训基地”，发挥我校自身优势，为退役军人提供丰富多样的培训选择和就业指导，探索高职教育承接退役军人培训服务新模式。与卧龙区政府和区域内企业合作力度，发挥我校智力优势，为区域经济发展提供技术服务和人才支撑。成功申报2019年河南全民技能振兴工程省级技能大师工作室建设项目，提升学校技术技能积累、高素质技术技能人才培养和社会服务能力。

3.2.3 校企联动，创新合作模式

本着“产教融合，校企合作”的理念，依托河南国防科技工业高等职业教育集团开展集团化办学，从军民融合、产教融合、办学创新、产业创新等维度全面提升学校办学水平和办学成效。

利用校企双方各自优势，与集团成员单位在集成制造技术、柔性制造技术、网络化数控加工技术和智能制造技术等多个领域开展协同攻关，与星光机械装备有限公司合作研发军用级多次冲击试验台进展顺利。贯彻落实河南省人力资源和社会保障厅、省财政厅发布的《关于全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》（豫人社办〔2019〕17号）文件精神，与军工职教集团成员单位中南钻石公司签署“企业新型学徒制”培训合作协议。

与长安汽车、上汽集团、天马微电子集团、吉利汽车等知名企业开展深度校企合作、创新多种合作模式。一年来，成立第二届“天马班”和“上汽班”、第六届“长安班”、第五届“吉利班”等4个订单班；我校当选全国机械行业现代机电技术职业教育集团和机械行业智能检测技术职业教育集团联席理事长单位，进一步促进我校与行业、企业的深度合作。

典型案例二十：发挥大师引领作用 助推校企服务能力

2019年10月，袁铸维修电工省级技能大师工作室获得河南省人力资源和社会保障厅批准建设。袁铸同志与其团队以大师工作室为主体，完成企业、同行社会培训多次，累计培训人数约600人次。完成企业科技攻关项目6项，年产生经济效益300余万元；以大师工作室为载体，以传帮带的方式，每年培养年轻教师1人补充到创新工作室团队；工作室团队每年参加教学能力比赛获省级以上荣誉一项以上，每年发表中文核心论文3篇以上，每年出版教材1部以上，每年完成专利2项以上。主持省级精品在线开放课程1门，参与省级精品在线开放课程2门，参与省级立体化教材开发一项。



3-10 袁铸创新工作室

3.6 技能竞赛

3.6.1 校级、省级、国家级三级职业技能竞赛体系

学校从2012年开始构建校级、省级、国家级三级职业技能竞赛体系，通过实施校级、省级、国家级三级职业技能竞赛体系，以赛促学、以赛促教、以赛促改，营造崇尚技能、学习技能、锻炼技能、展示技能的良好氛围，培养高端技能人才。一是校级竞赛体系。校内技能竞赛分专业、院系、学校三个层次。第一层是专业层次的竞赛，就像“金字塔”的底部，要求实现对全校所有专业和所有学生的全覆盖。各专业在制定人才培养方案时，要根据专业特点和职业技能、职业素质培养要求，精心设计竞赛项目和进程安排，有计划的组织实施，学生拿到职业技能竞赛规定学分方能毕业。其中一年级以基本技能竞赛

为主，二年级以专项技能竞赛为主，三年级以综合技能竞赛为主。保证每学期都有赛事活动开展，每位学生都有机会参加比赛。第二层为院系级比赛，由二级教学单位组织，相关专业组织选手参赛。第三层为校级比赛，由学校职业技能鉴定中心牵头组织，相关院系承办，各院系选拔选手参加比赛，校级比赛的优胜者一般成为参加省级比赛的备选对象。通过搭建校内技能竞赛平台，形成了良好的培养选拔机制，实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作的转变，由少数学生参与向全体学生参与的转变。学生们课余时间玩手机的少了，到实验实训室学习训练的多了，参与技能竞赛已成为学生的一种风尚、一种习惯和重要的人生经历。二是省级技能竞赛体系，是职业技能竞赛如同风向标，竞赛中所体现的对选手能力和素质的要求，可以引导教师的教育教学改革。三是国家级技能竞赛体系，是学生职业技能展示的平台，实现了学校和企业联系的桥梁，推动了职业教育改革发展，是高职教育实现能力本位教学目标的有效途径，同时为高职院校办学能力的展示提供了舞台。

3.6.2 搭建平台服务学生技能提升

通过大赛建立起来的长效机制，构建了一个以赛促学、以赛促教、以赛促改的平台，结合专业和课程教学要求，每年举办各项专业技能大赛，营造了“学技术、比技能、展风采”的良好学习氛围。结合省级、国家级技能竞赛的选拔拉练队伍，教师和学生的技能得以提高，近年来我校师生在各级各类技能大赛屡屡获奖，专业影响力明显提升。

3.6.3 政策支持激发学生参赛热情

学校坚持把技能竞赛列入年度工作计划，制定政策、完善制度、落实措施，对指导学生参加国赛、省赛获奖的教师，在教师节公开表彰并提高奖励，对获得国家级二等奖及以上名次的教师，该年度教学质量直接认定为“优秀”等次。寒假期间学生在校训练，学校提供就

餐补助，为大赛训练师生提供保障服务。各院（系）的院长（主任）与学校签订目标责任书；各院（系）精心挑选技术精湛、经验丰富、责任心强的教师担任大赛指导教师，成立教师指导团队，牺牲休息时间，利用晚自习、周末、假期等，全力以赴、精益求精，积极备战。学校每年划拨专项资金用于技能竞赛工作，分批分阶段大力改善竞赛所需设备条件。这些都为我们扎实开展技能大赛的筹备工作，激发师生参赛热情，提升大赛成绩奠定了扎实的基础。

3.6.4 技能竞赛成效

承办了 2019 年全国职业院校技能大赛河南省选拔赛“现代电气控制系统安装与调试”“光伏电子工程的设计与实施”“电子商务技能”“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”4 个赛项的比赛。学校获省河南省教育厅颁发的优秀组织奖。获省赛一等奖 13 项、二等奖 19 项、三等奖 7 项。其中，14 支代表队代表河南省参加全国职业院校技能大赛全部获奖，荣获一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项，获奖数量位居河南省第 1 名，全国第 10 名。2019 年 7 月 19 日，中国教育电视台对我校“现代电气控制系统安装与调试”参赛学生张世通进行了专题报道。

典型案例二十一：技能改变命运 梦想点亮人生

2019 年 7 月 19 日，中国教育电视台对我校荣获国赛一等奖“现代电气控制系统安装与调试”赛项参赛学生张世通进行了访谈。张世通是精准扶贫户的孩子，2017 年入校后，看到校园橱窗里展示的全 国职业院校技能大赛获奖选手事迹，学校的技能竞赛三级体系、“人人都参与、专业全覆盖、层层有选拔”，坚定了张世通参加技能大赛的念头。榜样启迪了他大赛梦想，通过苦练技能扎实准备，2018 年全国职业院校大赛中荣获国赛二等奖，遗憾在心中，他继续苦练，在 2019 年的国赛中，从全国 104 支参赛队伍中脱颖而出，获得国赛一等奖，终于实现了他的梦想。

•



图 3-11 “现代电气控制洗头工安装与调试”赛项参赛学生张世通在中国教育电视

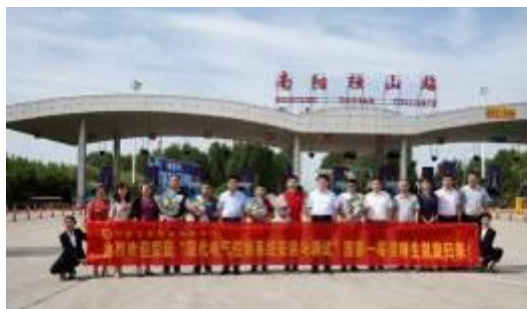


图 3-12 学校领导迎接 2019 年全国职业院校技能大赛一等奖获奖师生

3.7 1+X 证书制度

3.7.1 积极参加 1+X 证书制度试点

学校积极参加 1+X 证书制度试点申报工作，物流管理、工业机器人应用编程、传感网应用开发、云计算平台运维与开发等 4 个职业技能等级证书被列为试点。同时，申请增补了：建筑信息模型（BIM）、Web 前端开发、汽车运用与维修、智能新能源汽车、电子商务数据分析、网店运营推广、智能财税等 7 个职业技能等级证书试点。

为更好的开展 1+X 证书制度试点工作，打造能够满足教学与培训需求的创新团队。通过教育厅、合作企业、职业教育培训评价组织等，先后对 20 名教师开展了 1+X 证书培训，提高了教师实施教学、培训和考核评价能力。

3.7.2 技能等级证书标准与人才培养方案有效对接

做好专业（群）教学标准和职业技能等级标准的对接。按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对开展试点的专业（群）职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，重构了“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案。

3.7.3 物流管理专业试点顺利

在培训评价组织的工作安排下，经教育厅批准，学校于 12 月 8 日顺利组织了物流管理职业技能等级第一期 30 名同学的职业技能考

核。

3.8 教学信息化

3.8.1 智慧校园建设

按照学校《“十三五”智能校园建设规划》，制定并印发《教师信息化技术应用能力提升实施意见》等相关制度，从体制机制上助推并保障信息技术应用快速推进。学校成立了“网络安全与信息化领导小组”及“智能校园建设专家委员会”，负责进行信息化特别是诊改平台的顶层设计、建设与推进工作。目前，信息化建设初步完善，校园网主干线路全用光纤连接，校园实现了有线无线全覆盖。现有数字化资源 76T，外网出口总带宽 14.6 G，无线 AP 布点 3900 多个。

建设有模块化机房、云数据中心，夯实校园网基础平台。建立数据标准，建设统一信息门户、统一身份认证和共享数据中心，消除信息孤岛，升级与新增应用系统 30 多个，为学校管理、教育教学提供了坚实的平台支持和技术保障。

3.8.2 课堂教学信息化

持续推进信息技术进课堂，推动信息化教学、虚拟现实技术、数字仿真实验、线上线下混合式教学、线上教学等广泛应用，引入智慧课堂平台、网络教学平台，充分利用爱课程平台、智慧职教平台和教学资源库，实施课堂教学形态改革，让学生通过信息化设备和教学平台参与课堂互动，增强学生学习兴趣，实现以学生为中心的课堂教学，促进教学质量提升。搭建智慧课堂平台，实现课堂教学数据可追溯，也为教学诊改工作提供了课堂教学过程数据。智慧课堂平台的应用打破传统教育的时间和空间限制，为学生提供了一个跨时间、跨地域的互动交流平台，让学生可以随时随地体验信息化教学所带来的高效和便利。

3.8.3 教学管理信息化

伴随信息技术发展和教学管理需求，引入教务管理系统、质量管理平台、专业和课程发展平台、教学监控平台、多媒体设备监控平台、学工系统等多个平台系统，为师生提供多层次、更便捷的服务。

结合教学诊断与改进思路，通过信息化管理，实现建设目标、进度、质量、效果的过程监控，能够及时监测、预警建设过程中存在的问题，不断修正，确保建设任务的全面完成。实现教学管理数据准确可追溯、管理数据实时呈现，教学管理者能够及时掌握教师和学生的教学情况和学习状态，为管理决策人员提供准确及时的管理信息，及时进行专业和课程的诊断与改进工作。

3.8.4 教师信息化教学的意识和能力明显提升

提升师生的信息化素养和信息技术应用能力。学校通过举办校内教学信息化技术、网络教学平台应用、智慧教室使用等相关培训及信息化教学先进教师经验分享等，全面提升教师的信息化教学能力和信息化素养。

以赛促教，提升信息化教学水平。积极组织开展面向全体教师的校内教育教学信息化大赛、微课大赛、教学能力大赛，提高教师信息化应用的积极性，形成教学信息化改革的氛围。在校赛基础上，选拔优秀教师参加省级比赛。2019年，共获得省级以上教学信息化大赛、微课大赛、教学方案设计大赛等奖项114项。

4 国际交流与合作

学校高度重视国际交流与合作，在国际化发展过程中紧抓新时期教育对外开放工作的要求和“一带一路”时代契机，制定了国际交流与合作“十三五”规划，加快推进专业国际化、师资队伍国际化进程，培养具有国际视野、具备国际化职业素质和就业竞争力的技术技能型人才，在多领域多层次、对接高水平国外院校等方面进行有益探索和实践，学校的国际影响力不断增强。

4.1 境外培训

为进一步提升师生的国际化视野，瞄准国外文化科技发展前沿和最新学术成果，借鉴国际高等教育先进经验，学校制定政策选派骨干教师定期到国外大学和研究机构参加访学和培训。为贯彻落实教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队建设方案有关要求，学校选派田林红等7人随教育部团组赴德国参加国家“工匠之师”创新团队境外培训计划。王笛和黄建娜参加省教育厅团组赴德培训。



图 4-1 我校 7 名教师参加教育部“工匠之师”团队赴德培训

4.2 合作办学

学校与俄罗斯弗拉基米尔国立大学合作举办的机电一体化技术、机械制造与自动化 2 个中外合作办学项目，在校生 186 人。学校注重引进外方优质课程资源，致力于提高中外合作办学项目的质量及其对普通专业的辐射性与贡献度。

4.3 开发与输出教学资源

通过参加中国-东盟教育交流周、SEAMEO-中国职业教育文化姊妹合作研讨会和中国-南非职业教育合作联盟论坛等国际职业教育学术研讨活动，学校继续加强与俄罗斯、南非、印尼等“一带一路”沿线国家教育机构共同开发和输出教学资源，积极参与国际标准制定，提高学校专业示范辐射力和国际影响力。学校鼓励教师在国际会议及国际化专业性组织担任职务，在中外合作办学项目、留学生培养及教师赴境外开展培训等方面加强与国（境）外认可的行业或专业教学标准的对接、课程的开发和国际通用职业资格证书的引入等内容，使国际优质教育资源逐渐融入课程教学，联合行业企业合作开发国际认可的高水平专业教学标准，以此逐步实现我校国际化合作项目的“转型提升”。

4.4 引进境外资源

学校严格按照中外合作办学原则引进优质资源，建立新的课程体系与标准，优化课程内容与教学模式，引进俄罗斯弗拉基米尔国立大学机电一体化、机械制造与自动化 2 个专业的人才培养方案、课程资源等。学校与德国爱科特学院合作，引进职教专家到校进行“五轴数控加工技术”和“机电一体化技术”师资培训，指导专业建设，引进文本型、网络课程、声像资料、图片资源等数字化教学资源达 1000 余个。受益学生达 5000 余人，学生获得更专业的国际化教育和更好

的职业发展机会，教师的国际化教学理念和国际化视野有了较大提升，促进了学校重点专业的教育教学改革。学校是剑桥商务英语(BEC)中级和高级以及剑桥英语五级证书(MSE)考点，42名教师担任主考官，在引入国外优质教育资源的同时，不断深化教学改革和专业建设，把全球通用的行业职业资格证书融入人才培养方案，着力打造国际化技能型人才。

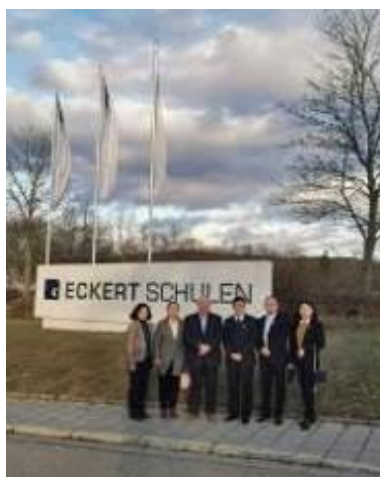


图 4-2 学校团组访问德国爱科特学院 图 4-3 与西班牙胡安卡洛斯国王大学签订合作协议

4.5 留学生培养

学校注重以打造学科专业特色吸引留学生来校学习，根据社会需求，培养国际化的优秀留学生，形成了从汉语言教学、中短期技能进修生教育到专科学历教育等完善的教育培养体系。学校现有来自印尼和南非的留学生 118 名，推动来华留学教育的趋同化管理，构建“学术导师+班主任+留管干部”全过程、全方位的指导与服务体系，全面组织和引导留学生的成长成才。并以校内社团为依托，搭建中外学生交流平台，积极采用“以赛促学”的方式，鼓励和帮助学生参加各类语言文化竞赛。

郑和，我校 18 级印尼籍留学生，出生于印尼一个贫困家庭，因高中期间成绩优异，被我校合作院校印尼泰斯玛克三宝垄职业高中推荐入学，在校期间他勤奋读书，努力上进，汉语零基础的他入校半年

后参加南阳市高校首届汉语演讲比赛获得二等奖，他的演讲词至今让人动容：“我来自印度尼西亚一个贫穷家庭，父母为了供我读书已经付出太多，我一定会努力学好汉语和专业，在中国找到一份好工作，通过我的努力，带领我的家庭走出贫困，建设我的祖国！”2019年，入校学习1年的他以优异的成绩通过HSK4级考试，获得学校外国留学生一等奖学金的荣誉，还获得南阳市第五届健身气功交流大赛、第四届中国（亳州）国际健身气功博览会暨第十一届华佗五禽戏养生健身交流比赛等一等奖的好成绩！极大地提高了留学生在华学习积极性和学校的社会影响力。学校积极开展留学生特色化教学实践，带领留学生赴南阳世界月季大观园、社旗县大冯营镇周庄村等地开展“游乡村、品文化、学非遗”主题社会实践活动，相关活动报道被人民日报新媒体平台转载。通过积极宣传推介中华民族深厚的历史文化底蕴，打造留学河南、留学工院新名片。6月份，由省教育厅组织的全省高校来华留学工作调研组到校实地调研，我校留学生工作规范有序，成绩显著，获得了专家组和省教育厅国际处领导的一致好评！



图 4-4 郑和获奖照片

学校与南非中国文化和国际教育交流中心合作，在中国教育部中外人文交流中心和南非高等教育与培训部建筑培训署和工业和制造业培训署的共同指导下，秉承“共商、共建、共享”的理念，积极整合两国优质校企资源，与华为技术有限公司南非公司、海尔集团郑州

分公司、南非沃特贝格职业技术学院等单位合作为南非培养本土技术技能人才，服务中南企业发展，促进当地产业升级。通过致力于创新“政-行-校-企”联动的协同育人模式、“汉语+职业技能教育”的人才培养模式、“线上+线下”的课程教学模式，不断深化产教合作，加强人文交流，建设教学标准，努力打造中非职业合作教育品牌，为服务国家“一带一路”倡议、推动构建人类命运共同体贡献力量。



图 4-5 南非留学生体验端午文化

4.6 服务学生境外就业

学校与国内外多家机构建立良好的校企合作机制，积极为学生开辟了境外实习和就业渠道，国际邮轮专业学生入校后，既是一名大学生，又是一名准员工，具有双重身份。企业从香港丽星邮轮，美国歌诗达邮轮，美国加勒比邮轮等单位聘请了生产一线的技术骨干、实践经验丰富的技术人员和能工巧匠等人员作为兼职教师，学生前两年在校学习基础文化知识及专业理论和基本技能，最后一学年在企业进行专业职业素质、专业技能的锤炼。毕业生 100%取得了国际邮轮乘务管理专业的职业技能等级证书，工作期间表现优秀，企业满意度高。2019 年，学生境外实习就业人数达到 87 人。工作期间，学生因为出色的英语表达和管理能力，受到中外游客的肯定与赞扬，部分同学随着职位晋升已成为业务骨干，为服务沿线国家经济建设发挥了积极的作用，也扩大了学校的国际影响力。

5 服务贡献

5.1 人才培养

5.1.1 服务区域经济，助力中原崛起

学校主动适应河南省社会发展和产业转型升级，为区域经济发展提供了坚实的人才保障。深入推进产教融合、校企合作、校地结对帮扶，培养了一大批高素质劳动者和技术技能人才，为区域经济技术的发展提供了智力支撑。学校主动服务河南省国家粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、中国（河南）自由贸易实验区五大国家战略规划，全面推进学校“服务区域”发展战略，支持河南本地经济发展，助力中原崛起。

2019 届毕业生中，有 72.35%在本省就业，其中南阳地区就业的为 33.78%，在省会郑州就业的为 26.51%，毕业生月收入为 3956 元。

表 5-1 2019 届毕业生总体的就业地域分布表

主要就业省份	就业人数	比例
河南省	3737	72.35%
浙江省	216	4.18%
江苏省	139	2.69%
广东省	126	2.44%
上海市	116	2.25%
湖北省	95	1.84%
北京市	81	1.57%
安徽省	77	1.49%
福建省	61	1.18%
山东省	56	1.08%
山西省	30	0.58%
陕西省	19	0.37%
天津市	15	0.29%
河北省	11	0.21%
其他	386	7.47%

从 2019 届毕业生就业的企业规模分布情况来看，在中小微企业 74.39%，500 强企业 14.52%，其他大型企业 11.09%，具体如下图所示：

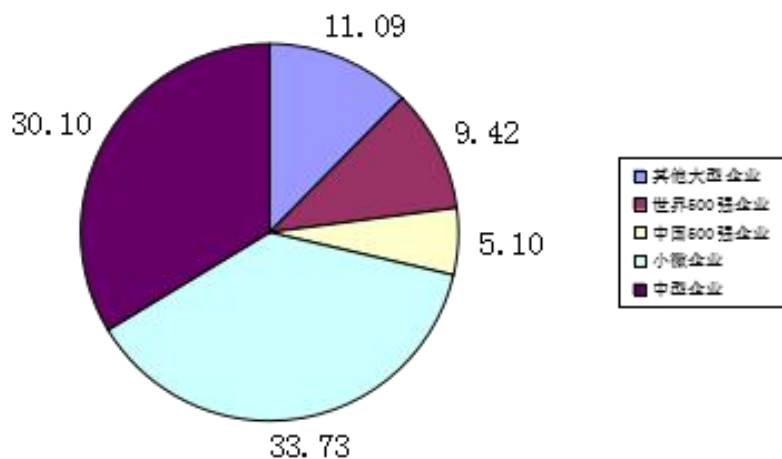


图 5-1 2019 届毕业生总体的就业企业规模分布图

表 5-2 学校毕业生就业主要单位（部分）

序号	单位名称	所在地区
1	重庆长安汽车股份有限公司	重庆市江北区
2	中咨工程建设监理公司四川分公司	四川省成都市
3	中兴通讯股份有限公司	广东省深圳市
4	中线渠首（南阳）农业发展有限公司	河南省南阳市
5	中铁十一局集团有限公司	湖北省武汉市
6	中天建设集团有限公司	河南省郑州市
7	中水电第十一工程局（郑州）有限公司	河南省郑州市
8	中建一局集团河南建设有限公司	河南省郑州市
9	中建蓝图建设集团有限公司	河南省郑州市
10	中建（郑州）城市发展有限公司	河南省郑州市
11	中航锂电（洛阳）有限公司	河南省洛阳市
12	中航光电科技股份有限公司	河南省洛阳市
13	中国水利水电第十一工程局	河南省三门峡市
14	中国建筑第七工程局有限公司	河南省南阳市
15	中国航空工业集团洛阳电光设备研究所	河南省洛阳市
16	中国电子科技集团公司第二十七研究所	河南省郑州市

17	中国船舶重工集团公司第七一三研究所	河南省郑州市
18	中国船舶重工集团公司第七二五研究所	河南省洛阳市
19	郑州宇通客车股份有限公司	河南省郑州市
20	郑州市鼎顺勘测技术有限公司	河南省郑州市
21	郑州龙华机电工程有限公司	河南省郑州市
22	郑州海尔空调器有限公司	河南省郑州市
23	郑州富士康科技集团有限公司	河南省郑州市
24	郑州城市之家房地产公司	河南省郑州市
25	长城汽车股份有限公司	河北省保定市
26	用友软件股份有限公司	河南省郑州市
27	苏州太湖新天地文化旅游发展有限公司	河南省南阳市
28	苏州台盈自动化有限公司	江苏省苏州市
29	苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司	江苏省苏州市
30	深圳市松特高新实业有限公司	河南省郑州市
31	上海龙阳精密复合铜管有限公司	上海市浦东新区
32	上海链家房地产经纪有限公司	上海市市辖区
33	上海精准德邦物流有限公司	上海市闵行区
34	上海丰翎实业有限公司	河南省南阳市
35	上海醇红装饰设计工程有限公司	河南省南阳市
36	河南中农信达科技有限公司	河南省郑州市
37	河南中光学集团有限公司	河南省南阳市
38	河南云图科技有限公司	河南省郑州市
39	河南五建建设集团有限公司	河南省郑州市
40	河南万正远洋船舶管理有限公司	河南省南阳市
41	河南天工建设集团有限公司	河南省南阳市
42	河南省金昌威电子有限公司	河南省郑州市
43	河南省基力勘测有限公司	河南省郑州市
44	河南省第一建筑工程集团有限责任公司	河南省郑州市
45	河南省大成建设工程有限公司	河南省林州市
46	河南美巢互联科技股份有限公司	河南省新乡市
47	河南立本勘测规划设计有限公司	河南省南阳市
48	河南开宇建筑有限公司	河南省南阳市
49	河南九城测绘工程有限公司	河南省郑州市
50	河南金利达工程管理有限公司	河南省南阳市

51	河南江河机械有限责任公司	河南省平顶山市
52	河南汇荣建筑工程设计有限公司	河南省郑州市
53	河南航天精工制造有限公司	河南省信阳市
54	河南福森食品饮料有限公司	河南省郑州市
55	河南大地地理信息测绘院	河南省许昌市
56	格力电器（武汉）有限公司	湖北省武汉市
57	富泰华精密电子（郑州）有限公司	河南省郑州市
58	瑞声科技（常州）有限公司	江苏省常州市
59	宁波瑞孚工业集团有限公司	浙江省宁波市
60	南阳中泰豪生大酒店	河南省南阳市
61	南阳中科有限责任会计师事务所	河南省南阳市
62	南阳正和置业有限公司	河南省南阳市
63	南阳韵达快递服务有限公司	河南省南阳市
64	南阳信威工程造价咨询有限责任公司	河南省南阳市
65	南阳向东机械工业有限公司	河南省南阳市
66	南阳市众智联创工程技术咨询有限公司	河南省南阳市
67	南阳市中水建筑工程有限公司	河南省南阳市
68	南阳市源品网络科技有限公司	河南省南阳市
69	南阳市豫南建设有限公司	河南省南阳市
70	南阳市卧龙区小黄蜂电子科技有限公司	河南省南阳市
71	南阳市升达电器有限公司	河南省南阳市
72	南阳市蓝图地理信息技术服务有限公司	河南省南阳市
73	南阳市库家软装商贸有限公司	河南省南阳市
74	南阳市嘉年华装饰工程有限公司	河南省南阳市
75	南阳市宏泰建筑分包有限公司	河南省南阳市
76	南阳轻舟装饰工程有限公司	河南省南阳市
77	南阳奇都装饰有限责任公司	河南省南阳市
78	南阳南泰燃油喷射股份有限公司	河南省南阳市
79	南阳鸣仁汇装饰工程有限公司	河南省南阳市
80	南阳阔达众信装饰工程有限公司	河南省南阳市
81	南阳建业森林半岛假日酒店	河南省南阳市
82	南阳宏运汽车销售服务有限公司	河南省南阳市
83	麦达斯铝业有限公司	河南省洛阳市
84	洛阳市中旅旅行社有限公司	河南省南阳市

85	鸿富锦精密电子（郑州）有限公司	河南省郑州市
86	郝尔斯玉器电子商务有限公司	河南省南阳市
87	杭州科穹自动化科技有限公司	浙江省杭州市
88	海南鑫捷通物流有限公司郑州分公司	河南省郑州市
89	广东龙丰精密铜管有限公司	广东省珠海市
90	巩义市燃气有限公司	河南省郑州市
91	福州京东方光电科技有限公司	河南省南阳市
92	福建晶安光电有限公司	福建省泉州市
93	东莞市宇瞳光学科技股份有限公司	广东省东莞市
94	东风汽车集团股份有限公司乘用车公司	湖北省武汉市
95	东风本田汽车有限公司	湖北省武汉市
96	蒂森电梯有限公司	河南省郑州市
97	德佑房地产经纪有限公司	上海市浦东新区
98	常州格力博有限公司	江苏省常州市
99	安徽三安光电有限公司	安徽省芜湖市
100	安徽美芝精密制造有限公司	安徽省芜湖市

5.1.2 立足军工，服务行业发展

作为河南国防科技工业高等职业教育集团的一员，学校始终立足军工，服务河南国防科技工业事业，连年为河南国防科技工业企业输送大批人才，并与河南国防科技工业企业建立了紧密的校企合作关系。每年举办军工专场招聘会，动员毕业生投身国防事业，激发报国热情。

典型案例二十二： 服务军工行业，献身国防事业

李旭超，河南省南阳市人，机械工程学院毕业生。毕业后进入中国兵器工业集团北方光电集团焦作军品部工作，从基层做起，逐渐成为技术、销售和管理方面的骨干。在制造三部期间，从事重点产品技术研发，任车间团支部书记，带领支部青年开展青年岗位成才示范点建设工作，向全公司推广。调入民品事业部工作后，同时担任公司团委委员、办公总部联合团支部书记，同年被党组织吸收入党，工作中以扎实的技术为基础，快速成长为一名优秀的经营管理人才。三年后，调入焦作大晨光电科技有限公司工作，担任市场部部长，全面负责市场部产品业

务推广工作以及销售人才队伍培养与建设工作，带领出一支年轻、睿智、激情、团结的队伍，为企业的发展做出了贡献。

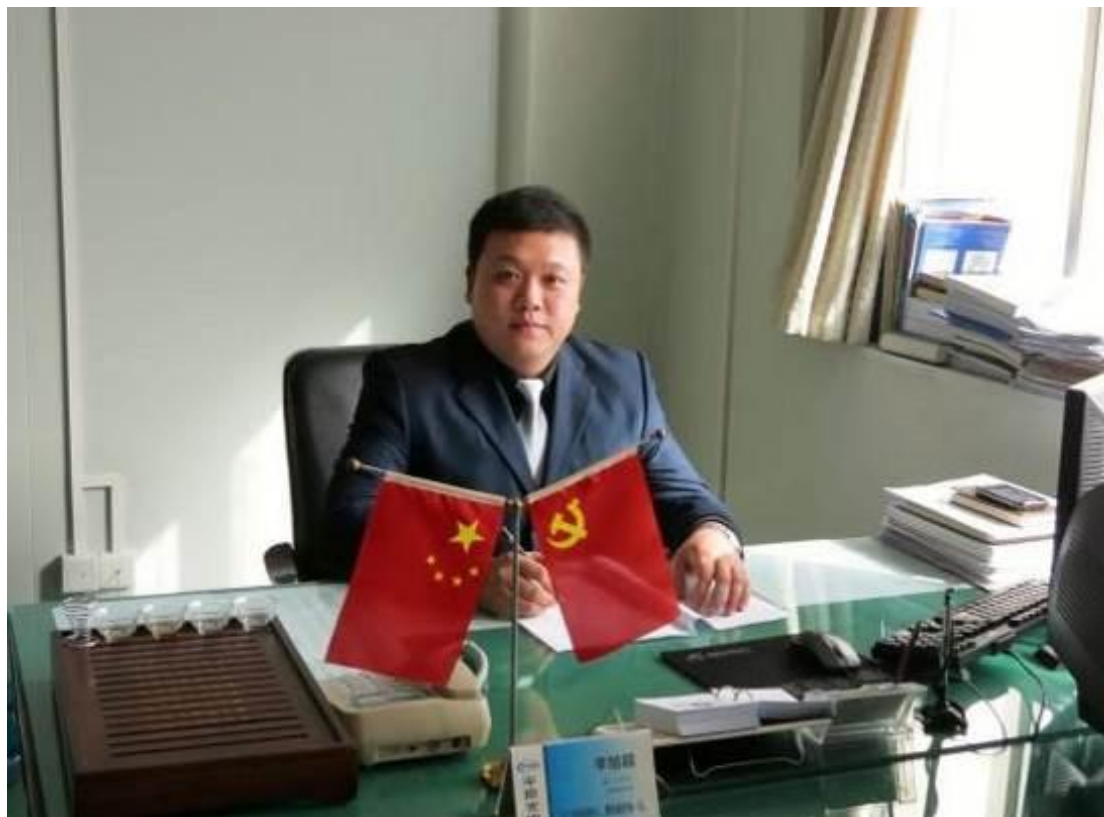


图 5-2 优秀毕业生—李旭超

5.1.3 强化责任担当，扎实开展高职扩招工作

学校积极响应国家“高职院校扩招 100 万”重大决策，切实提高政治站位，认真贯彻落实国家和河南省高职扩招专项工作有关文件精神，在积极探索“标准不降、模式多元、学制灵活”培养机制的同时，着力开展扩招政策宣讲，用实际行动贯彻落实国家高职扩招任务，更好地服务社会、服务地方经济建设，实现质量型扩招目标。

——率先落实高职扩招任务，足额安排扩招专项计划。学校在 2019 年单独考试招生中，积极落实高职扩招任务，招生计划由 3000 人增加至 4000 人，同时，又先后分两次组织开展高职扩招单独招生考试，共安排专项计划 669 人。

——制订高职扩招工作方案，投放优势专业用于扩招。针对地方经济发展及扩招对象的需求，学校制定了《2019 年高职扩招专项工

作实施方案》，投放了机械设计与制造、数控技术、计算机应用技术、电气自动化技术等优势专业，用于招收退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等。

——多元开展扩招政策宣讲，为考生提供全方位服务。根据《河南省教育厅等六部门关于做好高等职业院校扩招工作的实施意见》（教高〔2019〕417号）精神，学校快速行动，通过招生信息网、招生微信平台等媒介发布高职扩招信息，解读高职扩招相关政策，点击量达1万余次。同时，学校还主动对接南阳市退役军人事务局，选派招生老师走近生源群体宣讲扩招政策，引导符合条件的退役军人积极报考。

表 5-3 学校 2019 年高职扩招专项招生计划

序号	专业名称	计划	培养形式	面向群体
1	机械设计与制造	40	弹性学制	退役军人
2	数控技术	40	弹性学制	退役军人
3	数控技术	40	全日制	退役军人
4	数控技术	50	全日制	其他
5	机电设备维修与管理	50	弹性学制	退役军人
6	市场营销	40	弹性学制	退役军人
7	酒店管理	20	弹性学制	退役军人
8	酒店管理	40	全日制	退役军人
9	酒店管理	30	全日制	其他
10	导航与位置服务	40	弹性学制	退役军人
11	汽车检测与维修技术	40	全日制	其他
12	汽车检测与维修技术	40	弹性学制	退役军人
13	计算机应用技术	40	弹性学制	退役军人
14	广告设计与制作	20	弹性学制	退役军人
15	环境监测与控制技术	20	弹性学制	退役军人
16	环境监测与控制技术	30	全日制	退役军人
17	环境监测与控制技术	20	全日制	其他

5.2 技术服务

5.2.1 实施科技创新战略，科研整体实力不断提升

为激发教职工的科研创新活力和技术服务能力，学校制定了科技与技术服务“十三五”规划，修订完善了科研和技术服务的规章制度，为学校的科研和技术服务规划了蓝图，为科研工作者指明了方向。2019年学校共获地厅级以上纵向项目立项246项，获得厅级以上成果奖53项，申请专利151项，授权专利94项，其中发明专利40项，技术服务到款额1371万元，技术服务产生的经济效益2.8亿元，纵向科研经费到款额1366万元，技术交易到款额308万元。

表 5-4 科研项目情况

科研项目情况(个)					
类型	地厅级以上项目立项			厅级以上成果奖	
小计	246			53	
合计	299				
经费情况(万元)					
类型	纵向			横向	
小计	1366			1045	
总计	2411				
专利情况(项)					
各类类型	专利申请			专利授权	
	151			94	
论文收录情况(篇)					
类型	一般期刊	中文核心	SCI	CSCD	EI
	190	69	6	19	6
合计	290				
专著及学术活动(项)					
类型	专著	名家讲坛		一般学术讲座	
	63	12		45	

5.2.2 发挥学校科研优势，科研平台建设成效显著

2019年6月学校第一个国家级科研平台——“智能制造应用技术协同创新中心”获教育部批准成立。2019年1月“机械行业职业教育军民融合协同创新基地”获教育部机械工业教育发展中心认定。

2019年8月学校第4个省级科研平台——“河南省材料成形装备智能技术工程研究中心”获河南省发改委批复成立。2019年度学校新增2个市级工程技术研究中心——“南阳市云数融合工程技术研究中心”、“南阳市焊接机器人工程技术研究中心”，1个市级重点实验室——“南阳市人工智能基础研究重点实验室”。到目前为止，学校已建设地厅级以上科研平台31个，其中教育部科研平台2个、河南省省级科研平台4个、河南省教育厅科研平台2个、南阳市工程技术研究中心9个、南阳市重点实验室14个。经过多年的探索和努力，学校已经建立了以重点实验室为基础、重点专业为依托、工程技术研究中心为载体的科技创新平台体系。



图 5-3 2019 年河南省发改委科研平台批复文件

表 5-5 学校现有科研平台一览表

序号	实验室名称	学科分类	主管部门	级别	认定年份
1	智能制造应用技术协同创新中心	机电	国家教育部	国家级	2019
2	机械行业职业教育军民融合协同创新中心基地	机械	国家教育部机械工业教育发展中心	国家级	2019
3	河南省材料成形装备智能技术工程研究中心	机械	河南省发改委	省级	2019

4	柔性制造河南省工程实验室	机电	河南省发改委	省级	2013
5	河南省工业嵌入式网络控制工程技术研究中心	自动控制	河南省科技厅	省级	2015
6	高分辨率对地观测系统河南省数据与应用中心南阳分中心	测绘	河南省高分数据与应用中心	省级	2017
7	智能控制河南省高校工程技术研究中心	自动控制	河南省教育厅	厅级	2012
8	柔性制造河南省高校工程技术研究中心	机电	河南省教育厅	厅级	2009
9	南阳市云数融合工程技术研究中心	工业	南阳市科技局	市级	2019
10	南阳市焊接机器人工程技术研究中心	工业	南阳市科技局	市级	2019
11	南阳市数字化设计与制造工程技术研究中心	工业	南阳市科技局	市级	2018
12	南阳市物联网工程技术研究中心	工业	南阳市科技局	市级	2018
13	南阳市特色农产品冷鲜加工储藏工程技术研究中心	物流	南阳市科技局	市级	2018
14	南阳市供应链物流工程技术研究中心	物流	南阳市科技局	市级	2017
15	南阳市石化防爆设备工程技术研究中心	工业	南阳市科技局	市级	2016
16	南阳市智能模具工程技术研究中心	工业	南阳市科技局	市级	2015
17	南阳市化学清洗工程技术研究中心	化工	南阳市科技局	市级	2008
18	南阳市人工智能基础研究重点实验室	计算机	南阳市科技局	市级	2019
19	南阳市高分辨率卫星影像处理重点实验室	测绘	南阳市科技局	市级	2018

20	南阳市 PCB 制版重点实验室	电子	南阳市科技局	市级	2016
21	南阳市广告创意重点实验室	设计	南阳市科技局	市级	2016
22	南阳市计算机网络与信息安全重点实验室	计算机	南阳市科技局	市级	2015
23	南阳市增程式电动汽车重点实验室	汽车	南阳市科技局	市级	2015
24	南阳市模具制造重点实验室	机械	南阳市科技局	市级	2013
25	南阳市汽车微机控制技术重点实验室	汽车	南阳市科技局	市级	2013
26	南阳市表面贴装工艺重点实验室	电子	南阳市科技局	市级	2013
27	南阳市 GE 智能平台自动化系统重点实验室	自动控制	南阳市科技局	市级	2012
28	南阳市光电技术重点实验室	精密制造	南阳市科技局	市级	2012
29	南阳市室内环境工程重点实验室	环境工程	南阳市科技局	市级	2009
30	南阳市柔性化制造重点实验室	机电	南阳市科技局	市级	2009
31	南阳市先进技术控制重点实验室	机电	南阳市科技局	市级	2006

典型案例二十三：依托省级科研平台，服务军民融合国家发展战略

为服务国家军民融合发展战略，紧密围绕“十三五”国家科技创新规划需求，我校成立了“河南省材料成形装备智能技术工程研究中心”。自中心建立以来，积极开展模具数字化设计、材料成形工艺优化、材料成形装备智能技术的产业化应用、模具结构动力学分析及优化、零件精密检测及数据重构等应用技术研究及技术服务。在军工领域与南京理工大学进行了深度合作，为某型号的引信及

试验平台的研发及样机设计制造提供科技支持，合同金额达 128 万元。同时，在学术交流和人才互聘方面与南京理工大学也建立长效合作机制，南京理工大学机械工程学院博士生导师马少杰教授被我校聘为学术委员会成员。

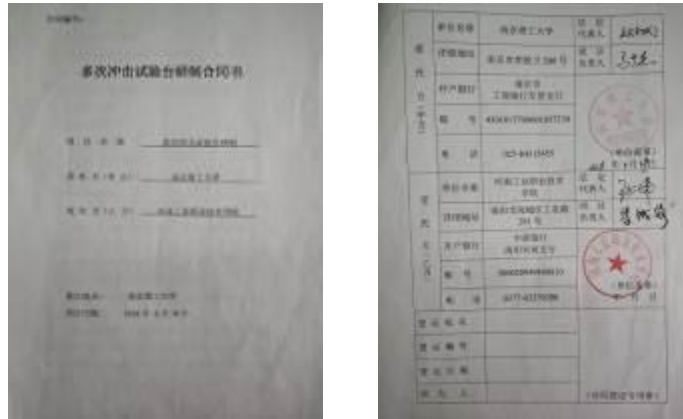


图 5-4 工程研究中心与南京理工大学 128 万设计制造技术服务合同

5.2.3 建立科技人才队伍，服务“脱贫攻坚”国家战略

为贯彻落实省、市关于“校地结对帮扶”精准扶贫工作的安排部署，按照《河南工业职业技术学院 方城县脱贫攻坚领导小组关于印发“校地结对帮扶”精准扶贫联合行动实施方案的通知》（豫工院政〔2018〕126 号）要求，学校充分发挥技术优势，对方城县开展技术帮扶工作。一年来，与方城县开展各类对接活动 50 余次，签订帮扶协议 8 份，达成合作意向 10 项，选派了 12 个科技特派员团队，80 余名专家到方城县开展各类科技服务。在 2019 年河南省脱贫攻坚成效考核中，学校被河南省脱贫攻坚领导小组评为“校地结对帮扶综合评价好单位”。河南日报于 2019 年 10 月 29 日刊发了题为《“立体”帮扶打出扶贫“组合拳”》文章，全面系统介绍了学校发挥技术优势助力脱贫的典型经验和做法。

针对方城县乡镇企业技术人才短缺现状，学校组建了科技特派员服务团队，依托学校的智能制造应用技术协同创新中心、柔性制造河南省工程实验室、河南省工业嵌入式网络控制工程技术研究中心等 6 个省部级科研平台、22 个市级科研平台和 12 个骨干专业，深入发挥

校地结对帮扶技术服务团、农业机械科技特派员服务团、科研项目服务团、科技创新服务团、技术改造服务团等 5 个技术帮扶团队的技术创新支持。通过打造“组团帮扶、服务到点”模式实现精准帮扶，先后帮扶 20 余家企业，无偿转让教师专利技术 40 多项，为企业开展 57 项技术改造，帮助企业创造 4000 多万元经济效益，带动了一大批人员就业，加快了当地脱贫致富步伐。



图 5-5 2019 年河南省脱贫攻坚考核结果文件

表 5-6 科技扶贫项目汇总

序号	时间	扶贫项目
1	2019 年 4 月	与方城县国土资源局签订《方城县宅基地复垦影像图协议》，提供城乡规划服务
2	2019 年 4 月	与方城县农业局签订《方城县大田农作物遥感监测服务协议》，提供农业规划和管理服务
3	2019 年 5 月	与方城县规划局签订《遥感数据底图服务协议》，提供道路规划、民居设计服务
4	2019 年 5 月	与方城县旅游局签订《美丽乡村规划帮扶协议》和《遥感影像服务协议》，提供生态旅游规划服务
5	2019 年 6 月	帮扶团队为企业 提供 乡村 旅游 产业 咨询
6	2019 年 10 月	城市建设学院高分北斗与乡村规划“校地结对帮扶”工作组，赴方城县开展技术帮扶工作

7	2019年11月	校农业科技特派员开展实地帮扶
8	2019年11月	农业机械产业科技特派员服务团（河南工业职业技术学院）到方城县开展科技下乡服务
9	2019年11月	农业机械产业科技特派员服务团（河南工业职业技术学院）到方城县电信息职专开展科技服务
10	2019年12月	组织金融专家服务团开展上市融资培训与咨询服务
11	2019年12月	电商帮扶团队实地调研为企业提供技术支持



图 5-6 学校与方城县举行“校地结对帮扶”精准扶贫对接会议

典型案例二十四：发挥学校科技优势，助力方城县脱贫攻坚

依托学校“高分辨率对地观测系统河南数据与应用中心南阳分中心”和“北斗信息分中心”，以空间信息技术应用为切入点，发挥人才、科技、智力等方面优势，积极推动“校地结对帮扶”，助力方城县脱贫攻坚。学校先后与方城县国土资源局、农村农业局、规划局、环保局签订《方城县宅基地复垦影像图协议》《方城县大田农作物遥感监测服务协议》《遥感数据底图服务协议》《环保遥感影像技术服务协议》等空间信息技术服务协议，以新技术提高效率、效能和效益。在兴农助农方面，运用高分北斗技术制作农业用地面积和分布遥感影像图，向农

业部门提供农业用地面积和分布情况数据，开展全县农作物长势、粮食估产和病虫害监测工作；在城市规划方面，向规划局提供 0.8 米分辨率高分遥感影像数据 70GB 及北斗卫星定位账号 10 个；在环境保护方面，运用高分北斗技术对矿山生态环境和潘河、三里河、望花湖等区域水质进行遥感监测，为提高环保部门监控能力、更加有效的开展环境治理做出了积极贡献。

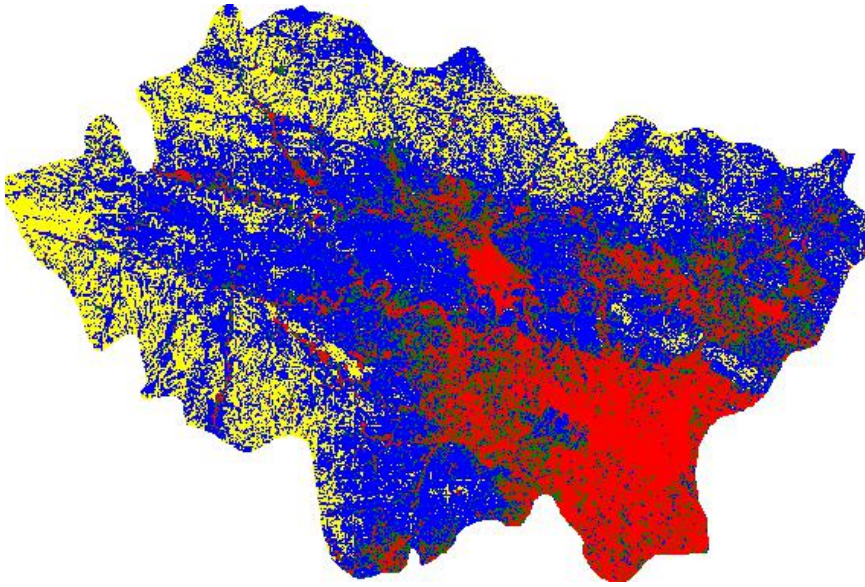


图 5-7 环保部门生态环境监测图

5.3 社会培训

服务国家“人才强国”“科教兴国”“乡村振兴”“南水北调”和“创新驱动发展”战略，围绕“十三五”国家战略性新兴产业发展规划，对接河南省“三区一群”建设战略，依托学校行业办学优势和高水平专业群建设，为政行企开展机械设计制造类、电子信息类、电子商务类、工商管理类、汽车制造类专业培训。2018 年 9 月至 2019 年 8 月，共计完成各类社会培训规模近 26 万人次，培训到账额 1849 万元。

5.3.1 服务人才知识更新工程，提升专业技术人员综合素质

学校充分发挥河南省专业技术人员继续教育基地的引领、示范作用，大力开展专业技术人员继续教育公需科目和专业科目培训，为我

省专业技术人员综合素质能力提升和区域经济社会发展做出了突出贡献。

典型案例二十五：全面开展专业技术人员继续教育，培训效果显著

2019 年学校在全面承担南阳市专业技术人员继续教育公需科目培训的同时，又新增了专业科目培训项目，培训人员涉及科、教、理、工、农、医等各个技术领域。学校积极创新“线上+线下”相结合培训模式，通过搭建功能完善、课程丰富的公需科目和专业科目网络培训平台实现线上学习，针对档案管理、博物馆管理等小众专业所需求的专业科目学习开展线下集中面授辅导。学校专业科目培训平台还被河南省人力资源和社会保障厅推荐至河南省专业技术人员公共服务平台面向全省专业技术人员提供培训服务。2018 年 9 月至 2019 年 8 月，共计完成专业技术人员继续教育培训 254117 人次，为河南省专业技术人员人才知识更新工程和开展高层次创新型人才继续教育提供了强有力的支撑。



图 5-8 南阳市继续教育公需科目培训平台

5.3.2 开展高质量师资培训，提升教师发展能力

学校以教育部、财政部批准的优质省级职业院校教师师资培养培训基地和省级专业技术人员继续教育基地为依托，大力开展高质量师资培训，成功举办了高等职业院校教师素质提高计划“工商管理类专业实训、技能竞赛与众创一体化培训班”“5G 移动通信技术”两个国家级培训项目，以及河南省高职院校骨干教师“新能源汽车技术与应用师资培训”“人工智能师资培训”两个师资培训项目，来自

省内外 140 名高职院校骨干教师参加了培训，进一步推动了高职院校“双师型”教师队伍建设。

表 5-7 2019 年学校开展高质量师资培训具体情况

项目	培训人数
国家级培训项目“工商管理类专业实训、技能竞赛与众创一体化培训班”	30
国家级培训项目“5G 移动通信技术班”	37
河南省高职院校骨干教师“新能源汽车技术与应用师资培训”	44
人工智能师资培训	29



图 5-10 工商管理类专业师资培训

图 5-11 新能源汽车技术应用师资培训

典型案例二十六：示范辐射，服务高职院校师资队伍建设

十三五期间，学校被教育部、财政部评为优质省级职业院校教师培养培训基地，优质教育资源辐射省内外 200 多所高职院校。学校依托专业优势，联合知名行业企业，聘请国内知名职教专家和行业企业大师，打造了 10 个校外优质骨干教师培训基地。2012 年以来连续组织开展高等职业院校教师素质提高计划国家级、省级骨干教师培训，累计开展培训 28 项，培训教师达 1260 人次。通过国家级、省级骨干教师培训，发挥了学校国家骨干高等职业院校和国家优质高等职业院校的引领示范作用，切实带动了教师能力素质和教育教学水平全面提升。



图 5-12 国家级骨干教师培训

5.3.3 积极落实国家职业技能提升行动，服务行业企业发展

落实《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案(2019-2021年)的通知》(国办发[2019]24号)文件精神，坚持需求导向，积极开展服务经济社会发展、适应群众就业创业需要的职业技能培训。2019年与豫西工业集团有限公司、河南中光学集团有限公司、河南北方星光机电有限责任公司、西峡县内燃机进排气管有限责任公司、中南钻石有限公司、河南中南工业有限责任公司等数家企业就企业新型学徒制培训达成合作意向，目前已开展的企业新型学徒制培训涉及维修电工、机修钳工和磨料制造工三个工种，共计2000余人。其中与中南钻石有限公司、河南中南工业有限责任公司合作培养的455人的维修电工、机修钳工中高级培训已正式开班。

表 5-8 企业新型学徒制培训开班人数

企业新型学徒制培训开班人数（维修电工、机修钳工）			
中南钻石有限公司	高级电工	24人	183人
	中级电工	159人	
	高级钳工	7人	199人
	中级钳工	192人	
	合计	382人	
河南中南工业有限责任公司	高级电工	2人	9
	中级电工	7人	
	高级钳工	6人	64

	中级钳工	58 人	
	合计	73 人	



图 5-13 我校参加省人社厅调研会汇报职业能力提升行动工作开展情况

典型案例二十七：落实国家职业技能提升行动，创新开展企业新型学徒制培训

2019 年学校与中南钻石有限公司和河南中南工业有限责任公司就企业新型学徒制培训的培养模式、培训方案、师资团队等经过反复商榷，最终签订了《企业新型学徒制培训合作协议》，校企合作培养高技能人才迈出实质性的一步。该项培训是在国家大力倡导开展职业技能培训的形势下，举办的南阳市首家企业新型学徒制培训。校企双方将在 1—2 年内开设维修电工、机修钳工、磨料制造工共 3 个工种 6 个中、高级培训班，目前维修电工（中、高级）、机修钳工（中、高级）4 个班、共计 455 人的培训已正式开班。企业新型学徒制的成功实践，对落实国家职业技能提升行动，探讨建立基于企业新型学徒制的政校企三方联动机制及人才培养模式具有重要意义。



图 5—14 企业新型学徒制培训班签约仪式



图 5—15 企业新型学徒制培训班开班典礼

专题 | 直播 | 视频 | 图集 | 活动 | 我秀 | 报料 | 悦读 | 公益

南阳日报 南阳最权威的政务服务平台

新闻

首页 / 时政 / 社会 / 县区 / 旅游 / 南召旅游 / 文学 / 国学 / 专题 / 评论 / 热点 / 豫宛酒坊 / 视界 / 南阳财政

我市试点“企业新型学徒制”校企合作 培养高技能人才

2019-10-21 09:05:54 来源：龙腾南阳 点击量：8280

分享到:

龙腾南阳讯 日前，河南工业职业技术学院与中南钻石有限公司、河南中南工业有限责任公司合作开展的“企业新型学徒制”培训合作签约仪式举行。

企业新型学徒制是按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，在企业（含拥有技能人才的其他用人单位）全面推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的创新培养企业青年技能人才的制度。学徒培养对象为与企业签订一年以上劳动合同的技能岗位新招用和转岗人员，以及应用新技术、新设备、新工艺的从业人员。企业可结合生产实际自主确定培养对象。

图 5—16 《南阳日报》报道我校举办企业新型学徒制培训



图 5—17 《南都晨报》报道我校举办企业新型学徒制培训

5.3.4 服务国家战略，创新开展“三农”培训

学校情系“三农”，紧紧围绕“乡村振兴战略”和“南水北调国家战略”，扎实开展技术技能培训，助力农民就业创业。依托科技优势，选派农学专家，整合多方资源，为南阳市七个县区的 2000 余人开展了 10 期农村农药经营人员农药安全知识及规范经营专项培训和方城县移民花生种植技术培训。依托电子商务专业群建设，组织开展了南阳市返乡创业人员农产品电商培训、唐河县移民和乡镇移民干部电子商务及法律基础知识培训。依托机电一体化专业群建设，组织开展了南水北调丹江口库区宛城区移民汽车维修技术和维修电工技术培训。累计培训 5000 余人次。

表 5-9 2018-2019 年学校开展“三农”培训具体情况

项目	培训人数
返乡创业人员农产品电商培训	4000 余人

农村农药经营人员植保基础知识和农药安全知识及农药规范经营专项培训	788 人
南水北调丹江口库区宛城区移民汽车维修技术和维修电工技术培训	64 人
方城县移民花生种植技术培训	128 人
唐河县移民和乡镇移民干部电子商务及法律基础知识培训	91 人



图 5-18 南水北调丹江口库区移民职业技能培训



图 5-19 返乡创业人员电子商务培训



图 5-20 南阳市农药经营管理人员培训

5.4 职业技能大赛及职业资格考試鉴定

5.4.1 依托优质资源，承办职业技能大赛

学校依托先进的实验实训设备、标准的竞赛场地和优质的大赛服务，承办国家级和省级大赛，涉及自动化类、机械设计制造类、汽车制造类、计算机类、电子信息类、电子商务类专业，受到各主办方和参赛选手的好评。

成功举办第 12 届河南省高职院校技能大赛暨 2019 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛，来自省内 68 所院校，133 支代表队，602 名师生参加了“亚龙杯”现代电气控制系统安装与调试、“瑞亚杯”光伏电子工程的设计与实施、“畅享杯”电子商务技能、“厚溥杯”电子产品芯片级检测维修与数据恢复 4 个赛项。



图 5-21 《河南日报》报道我校举办全国职业院校技能大赛

成功举办河南省国防科技工业系统 2019 年数控车工和装配钳工职工技能竞赛，来自全省国防科技工业系统 21 家企事业单位的 95 名选手参加了竞赛。



图 5-22 职教集团技能大赛闭幕式



图 5-23 技能大赛实操现场

成功举办南阳市“庆祝中华人民共和国成立 70 周年‘当好主人翁·建功新时代’”职工职业技能大赛，来自南阳市多家企事业单位的近 300 名职工参加了数控车工、数控铣工、维修电工、汽车维修工、

计算机网络安全员 6 个工种的竞赛。



图 5-24 南阳市职工技能大赛开幕



图 5-25 职工技能大赛实操现场

成功举办 2019 “益模科技杯” 全国职业院校模具数字化设计技能网络大赛，10 组参赛选手参加了注塑模具 CAD/CAE/CAM 和冲压模具 CAD/CAE/CAM 两个赛项。



图 5-26 全国职业院校模具数字化技能大赛赛场

成功举办 2019 年行业职业云计算、小程序行业技能大赛，来自河南省内外的 80 名师生参加了比赛。



图 5-27 多家媒体报道我校举办云计算、小程序技能大赛

5.4.2 发挥中心考点职能，开展职业资格考试及鉴定

充分发挥学校河南省职业技能鉴定站、教育部剑桥商务英语证书考试（BEC）考点、教育部剑桥通用英语五级证书考试（MSE）考点、教育部首批物流管理 1+X 证书制度试点、计算机等级及注册会计师考试考点等平台优势，面向行业和地方开展技能鉴定和职业资格考试。

学校目前有电工、工具钳工、机修钳工、铣工、加工中心操作工、汽车维修工、车工、装配钳工、焊工、铸造工、电机装配工、制冷工、金属热处理工 13 个技能鉴定工种，实现了初、中、高全覆盖，有国家职业资格技能鉴定考评员 74 名，其中高级考评员 24 人。2019 年完成了机修钳工、电工、汽车维修工 3 个工种、1453 人的鉴定，其中 1255 人取得职业资格证书。



图 5-28 技能鉴定理论考场



图 5-29 技能鉴定实操考核

做为教育部剑桥商务英语证书考试（BEC）考点（全国 76 个考点中仅有的 6 所高职院校），2018 年 9 月至今，与河南科技学院、信阳学院、河南工学院、中原工学院信息商务学院等高校，共同完成 9 次、30 余个考场、600 余考生的初、中、高级剑桥商务英语证书考试工作。

2019 年 4 月，我校被教育部获批成为剑桥通用英语五级证书考试（MSE）考点（考点号：CN162），开展 KET、PET 两个级别考试。做为该考试河南省 4 所考点之一，组织开展了 KET 考试，共有来自北京、上海、武汉、郑州、洛阳、平顶山等省内外的 99 名考生参加了考试。



图 5-30 KET 考试照片



图 5-31 BEC 考试照片

依托拥有 6 位物流管理 1+X 职业等级培训师的试点平台，圆满完成 2019 年 1+X 物流管理职业技能等级第一期 30 名学员的职业技能考核。



图 5-32 物流管理实操考核

依托计算机等级及注册会计师考试考点，开展了 2 次、1500 人的计算机等级考试，1 次、50 人的注册会计师考试。



图 5-33 标准化计算机等级考试考场

5.5 公益服务

5.5.1 为本地提供志愿者服务

学校高度重视志愿者服务工作，志愿者在扶贫攻坚、城市社区建设、生态环境保护、大型文体活动、社会公益等领域形成了一批特色公益服务项目，着力开展了青年志愿者“一助一”结对服务计划、青年志愿者扶贫攻坚，接力计划、大学生志愿者科技文化卫生“三下乡”活动、保护白河“母亲河”行动、火车站春运“暖冬行动”、网络文明宣传等服务，志愿者公益服务爱心献社会，真情暖人心，为文明城市塑造贡献了力量。

学校在全省高校中率先成立大学生雷锋营，建立了覆盖南阳及周边县区的 40 余个常态化志愿服务基地，与所在辖区街道结成“一助一”对子，累计 4 万余名大学生走进社区、敬老院、福利院、农村留守儿童学校、特殊教育学校，开展家用电器具维修、健康咨询、家政服务、老人陪护、清扫保洁、文艺演出、各种宣讲等为民服务活动，为

街道的公益机构和数千名群众提供力所能及的长期、有效的志愿服务。

学校志愿者服务，取得了可喜的成绩。大学生雷锋营获 2019 河南省“大美学工”十佳品牌，学校荣获“2018 年度学雷锋标兵单位”、“南阳市优秀青年志愿服务组织”、“2019 南阳世界月季大会志愿者服务工作先进集体”、河南省“绿风尚·青年环保先锋”、大学生雷锋营志愿服务项目获“河南省优秀志愿服务项目”等荣誉称号。精神文明报、河南日报、南阳日报、中国文明网、搜狐网、南阳网等多家媒体和网站先后多次报道我校志愿者服务成绩。

表 5-10 志愿者服务项目一览表

为本地提供的志愿者服务项目（2018.8.31——2019.8.31）		
序号	时间	志愿者服务项目
1	2018.12	南阳市艾滋病防治志愿服务
2	2018.7—2019.8	南阳方城脱贫攻坚志愿服务
3	2018.7—2019.8	南阳市儿童福利院捐赠
4	2018.7—2019.8	南阳市科技馆志愿服务宣讲
5	2018.7—2019.8	南阳市医圣祠志愿服务
6	2018.7—2019.8	南阳市文明交通志愿服务
7	2018.7—2019.8	南阳市无偿献血志愿服务
8	2018.7—2019.8	南阳市新苗学校支教
9	2019.1—2019.2	南阳火车站 春运“暖冬行动”志愿服务
10	2019.4—2019.5	2019 南阳世界月季大会志愿服务
11	2019.6	南阳独山敬老院志愿服务文艺表演等
12	2019.6	南阳飞机场候车厅志愿服务
13	2019.6	南阳解放广场志愿服务卫生清理
14	2019.6	南阳市普济养老院关爱孤寡老人志愿服务

15	2019.6	南阳森林公园环境保护宣讲
16	2019.7	南阳市解放广场网络文明宣传教育
17	2019.7	南阳市白河湿地公园生态保护宣讲
18	2019.7	南阳白河生态环境保护治理
19	2019.7	保护白河 捡拾垃圾志愿保护
20	2019.8	南阳白塔社区环境卫生志愿服务
21	2019.8	南阳“双创”知识社区宣讲
22	2019.8	南阳白塔社区居民家电维修
23	2019.8	南阳红卫社区关爱孤寡老人志愿服务
24	2019.9	南阳建中社区卫生健康知识科普
25	2019.9	南阳新思维特教院志愿服务 文艺演出
26	2019.9	南阳康寿馨养老院慰问志愿服务



图 5-34 学雷锋标兵单位



图 5-35 无偿献血先进单位



图 5-36 大学生雷锋营



图 5-37 大学生志愿者活动



图 5-38 月季洲际大会志愿者



图 5-39 志愿者走进儿童福利院

5.5.2 为本地开展公益性文化演出、体育比赛

学校贴近群众，深入基层，创新形式，热心为本地开展公益性文化演出、体育比赛等，通过文艺演出、体育比赛、经典诵读、书画展、音乐录制、灯谜诗词会、情景剧大赛、卡拉 OK 大赛等丰富多彩的活动、精彩纷呈的表演，为本地带来一场场艺术、体育盛宴。

表 5-11 公益性文化演出活动一览表

序号	时间	活动名称
1	2018.09	校瑜伽协会赴河南北方红阳机电有限公司参加“厂庆 50 年 拼搏之歌”职工运动会开幕式演出
2	2018.12	校瑜伽队参加南阳市全民健身大会瑜伽比赛
3	2018.12	校教职工篮球队参加南阳市大中专篮球联赛
4	2019.1	参加方城县 2019 年春节联欢晚会
5	2019.1	“我和我的祖国”河南工院版录制活动

6	2019.2	举办元宵灯谜诗词会
7	2019.3	举办女教职工卡拉OK大赛
8	2019.4	校军乐团参加河南工业职业技术学院第十六届田径运动会
9	2019.5	第一届校园心理情景剧大赛
10	2019.5	创文明校园师生书画展
11	2019.5	2019年中华经典诵读比赛
12	2019.6	河南省京剧艺术中心在我校演出
13	2019.6	2019届毕业生晚会暨中国好声音走进河南工院文艺晚会
14	2019.6	第二届瑜伽大赛
15	2019.6	“我们的节日·端午”传承文化 诵读经典活动
16	2019.6	第一届宿舍文化艺术晚会
17	2019.6	参加全国健身气功联赛河南赛区决赛
18	2019.6	参加河南省第二届留学生武术锦标赛
19	2019.7	全国高校健身气功锦标赛
20	2019.7	参加河南省大学生篮球锦标赛
21	2019.9	南阳独山敬老院志愿服务文艺表演
22	2019.9	参加团市委庆祝中华人民共和国成立70周年文艺汇演
23	2019.9	“唱响主旋律 奋进新时代‘我和我的祖国’”教职工歌咏比赛
24	2019.9	庆祝新中国成立70周年书画展
25	2019.9	大学生艺术团赴方城县二郎庙镇开展慰问演出
26	2019.9	校武术队参加河南省第二届传统武术大赛
27	2019.12	南阳新思维特教院志愿服务文艺演出



图 5-40 中国好声音文艺汇演



图 5-41 参加方城县春晚演出



图 5-42 大学生艺术团慰问演出



图 5-43 参加全国美育大会

6 政策保障

6.1 政策落实

2019年初，国务院颁布实施了《国家职业教育改革实施方案》，提出了一系列新目标、新论断、新要求，科学谋划了办好新时代职业教育的顶层设计和施工蓝图，其中提出的“双高计划”建设行动对高职院校起到了重要的指导和引领作用。2019年4月，河南省委、省政府召开全省教育大会，提出要巩固我省职业教育优势、促进产教融合发展，着力推动职业教育实现“三个转变”、建好“三项机制”、抓好“三项重点”，对加快推进新时代职业教育高质量发展作出了部署安排。2019年5月，河南省因职业教育校企合作推进力度大、发展环境好、推进改革成效明显，成为受到国务院通报激励的六个省份之一，为河南高等职业教育发展提供了良好的外部条件。2019年12月，河南省人民政府印发了《河南省职业教育改革实施方案》，召开了全省职业教育工作会议，从产教融合、学校建设、教师队伍、人才培养等多方面对新时代河南高等职业教育发展做出了新的部署。在一系列利好政策和措施的指引和带动下，学校在体制机制创新、人才培养模式改革、高水平专业群建设、“双师型”师资队伍建设、技术技能积累、国际交流与合作、社会服务能力提升等方面取得了显著成绩。学校被教育部认定为“国家优质专科高等职业院校”；汽车检测与维修技术等3个专业被认定骨干专业，测绘与空间信息生产性实训基地和智能控制技术生产性实训基地被认定为生产性实训基地，计算机应用技术专业“双师型”教师培养培训基地被认定为双师基地，智能制造应用技术协同创新中心被认定为协同创新中心。荣获全国高职院校“教学资源50强”称号。

6.2 质量保障

6.2.1 提升内部治理水平。

开展《管理水平提升行动计划(2015-2018年)》和“管理水平提升年”活动，完善学校治理结构，推动学校治理体系和治理能力现代化建设。以学校《章程》为根本，修订完善《党委领导下的校长负责制实施细则》和《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》等制度，严格执行党委领导下的校长负责制和民主集中制原则，不断提升领导班子科学决策能力。以河南省国防科技工业高等职业教育集团为基础建立以理事会为主体的现代法人治理体系正在逐步完善。完成255项制度建设工作，印发学校《规章制度汇编》，学校现代大学制度体系基本建立。积极推进校院（系）两级管理体制建设，实行院（系）党政领导班子交叉任职，不断健全校院（系）两级管理，完善干部管理能力提升机制。开展“学习型、服务型、创新型、廉洁型”班子建设，推动校系两级领导班子治理能力提升。制定《河南工业职业技术学院职能部门及教辅单位、教学单位年度工作绩效考核方案》和《绩效工资分配方案》，开展干部分层分类分岗培训5期300余人次，进一步激发干部队伍活力。全面提升干部队伍综合素质。

6.2.2 开展内部质量保障与诊断改进试点工作。

我校2016年5月被确定为教育部首批职业院校教学诊断与改进工作试点院校，以学校、专业、课程、教师、学生五个层面质量改进为重点，以考核性诊断机制建设为着力点，以实现质量自治为落脚点，在制度规范、平台建设、程序支持、文化自觉等方面进行了有益探索并作了大量艰苦细致的工作，不断完善内部质量保证体系，建立健全常态化诊改工作机制，持续提升教育教学信息化水平，加快培育特色质量文化，全面提高人才培养质量，在办学治校、师资力量、专业发展、课程建设、学生管理、理论研究等方面取得了显著成效，有力推动了学校办学质量的稳步提高。12月2—5日，全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会专家组，对学校内部质量保障与诊断改进

试点工作进行现场复核，给予一致好评。

6.3 经费投入

6.3.1 年度内办学经费总收入及其结构

学校 2018 年度，收入总额为 31510.98 万元，其中学费收入 6760.83 万元，财政经常性补助收入 10331.18 万元，中央、地方财政专项投入 13129.36 万元，其他收入 943.91 万元，社会捐赠 345.70 万元。经费来源包括财政经常性补助收入、中央、地方财政专项收入、学费收入和其他收入等。其中，财政经常性补助收入包含按生均标准核拨的基本经费和促进高校内涵发展拨款；中央、地方财政专项收入主要包含基础设施改造类、人才培养质量建设类、科研类以及中央下达的现代职业教育质量提升计划资金；学费收入指按照国家收费标准收取的学费、住宿费收入；其他收入主要包括学校开展社会培训等业务活动取得的收入、横向课题收入等。

如图 6-1 所示，学校办学经费的来源以财政拨款为主，财政经常性补助收入 10331.18 万元，占学校总收入的 32.79%；中央、地方的财政专项收入占学校总收入 13129.36 万元，占学校总收入的 41.67%；学费收入占学校总收入 6760.83 万元，占学校总收入的 21.46%；其他收入占学校总收入 943.91 万元，占学校总收入的 3%；社会捐赠 345.70 万元，占学校总收入的 1.1%。

办学经费收入构成

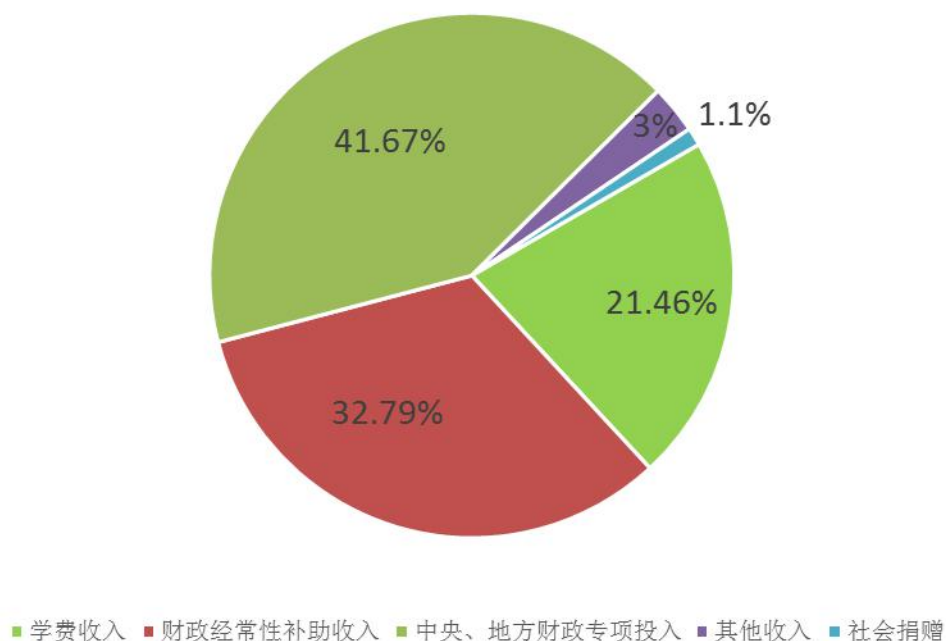


图 6-1 本校 2018—2019 学年年度办学经费收入构成

6.3.2 年度内办学经费总支出及其结构

学校在经费投入方面，坚持“围绕学校事业发展规划、以任务为导向”的经费保障原则，在保证人员经费和学校日常运转等刚性经费支出的基础上，重点支持了促进教育教学发展的实验、实训基地建设、专用教学设备购置、校园设施维修改造等基础条件保障方面的经费投入；支持了师资队伍建设、教育教学改革等教育教学发展方面的经费投入；支持了学生综合素质发展、大学生创新创业等促进学生综合能力提升方面的经费投入；全面落实国家奖助勤补免的学生资助政策，足额使用学生资助经费，保证国家的政策及时惠及到每一位学生。

如图 6-2 所示，2018 年学校经费支出总额 30596.42 万元，其中支出征地费用 939.92 万元，占比 3.07%；基础设施建设支出（含实验实训室建设）费用 3123.05 万元，占比 10.21%；设备采购（含教学、科研设备采购）4453.57 万元，占比 14.56%；教学改革及研究

1069.86 万元，占比 3.50%；师资建设 826.72 万元，占比 2.70%；图书购置费 238.70 万元，占比 0.78%；日常教学经费（含学生实践经费）2198.71 万元，占比 7.19%。其他支出 17745.89 万元，占比 58.00%。其中含有教学人员、退休人员及管理人员的人员经费，占学校总支出的比重较大。日常教学经费、教学改革及研究、师资队伍建设和等经费逐年增加。

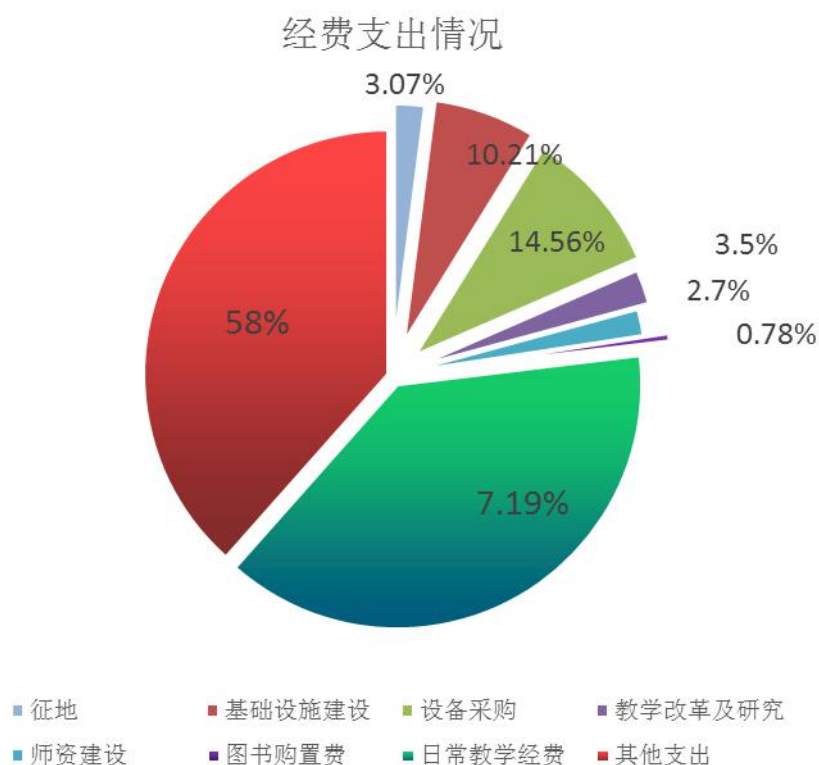


图 6-2 本校 2018 —2019 学年年度办学经费支出构成

6.3.3 加大经费投入，助力学校建设发展

为切实贯彻《财政部、教育部关于建立和完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352 号）文件中规定的“2017 年各地高职院校年生均拨款水平应当不低于 12000 元”的要求，河南省人民政府正逐年加大对省内各高职院校的经费投入。2018 年学校收入总额达到 31510.98 万元，在经费的投入上，学校加大教学、科研、学生创新创业等方面的经费投入，在提高学校内涵建设上下功夫。2018 年投入 4453.57 万元改善

了教学、实习、实训环境和设备，为“工学结合”的人才培养模式提供硬件保障，提高人才培养质量；投入 826.72 万元用于教师队伍建设，将提高教师的综合素质、组建优秀的专业团队和提高教师的双师型素质作为师资队伍建设的目标，营造有利于教师素质提高的平台，创造有利于教师成长的环境；在学校经费支持和全体师生员工的共同努力下，我校 2018 年在技能大赛、教师信息化大赛和学生创新创业大赛等多项全国赛事中屡创佳绩、捷报频传，全面完成教育部现代学徒制试点改革工作，提升了学校综合办学实力。同时，学校积极落实国家关于学生资助的有关政策，足额、及时将资助金发放到学生手中，2018 年共支出学生资助经费 1437.43 万元。

7 面临挑战

新时代，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，主动服务军民融合发展、制造强国、乡村振兴等国家战略和“一带一路”倡议，以打造高水平专业群、技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台为重点，构建适应产业变革和区域产业转型升级需求的专业结构体系，更好地融入河南省“三区一群”战略和“四个河南”建设，发挥军工办学优势，创新体制机制，与军工职教集团和行业领先企业深度互融，打造校企命运共同体，为中国特色先进国防科技工业体系建设和区域经济社会发展提供强有力的智力支持和人才支撑，为实现职业教育现代化、培育担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

在长期服务经济社会发展的进程中，我校确立了自己在职业教育中不可替代的地位，尤其作为军工大省河南唯一的军工类高职院校，更是肩负神圣使命，重要地位不可或缺。而且学校作为国家骨干校和国家优质校立项建设单位，面对职业教育发展新形势新要求新使命，迫切需要以更高的目标引领和项目支撑进一步实现新发展、新跨越，为中国职教走向世界舞台做出更大贡献。同时，对照“双高计划”建设的高要求，学校在校企合作体制机制改革、高水平产教融合实训基地建设、教师教学创新团队建设、提升国际影响力等方面仍存在不足，需要继续开拓创新、转型升级，朝着国内领先、国际先进的目标奋力迈进。

附件：

1. 计分卡
2. 学生反馈表
3. 资源表

4. 国际影响表
5. 服务贡献表
6. 落实政策表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12794	河南 工业 职业 技术 学院	1	就业率	%	97.06	98.12
		2	月收入	元	4105	3956
		3	理工农医类专业相关度	%	68.15	86.78
		4	母校满意度	%	97.93	99.21
		5	自主创业比例	%	4.7	4.92
		6	雇主满意度	%	99.4	99.47
		7	毕业三年职位晋升比例	%	68.9	69.54

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
12794	河南工业职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	6783	5655		
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	5643	5438		
				满意度	%	99.81	99.69		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5643	5438		
		满意度		%	99.08	99.41			
		3	课程教学满意度		—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	126	107		
				满意度	%	99.33	99.72		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	476	441		
				满意度	%	99.51	99.17		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2688	2915		
				满意度	%	99.25	99.58		
			4	管理和服务工作满意度		—			
		(1) 学生工作		调研人次	人次	5643	5438		
				满意度	%	99.46	96.92		
		(2) 教学管理		调研人次	人次	5643	5438		
				满意度	%	99.55	99.03		
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	5660	6566		
			满意度	%	99.15	99.65			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	7600	12000		
		6	学生社团参与度		—				
			(1)	学生社团数		个	101	101	
				其中：科技社团数		个	20	20	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	13028	12600	见下表
		其中：科技社团学生人数		人	2921	2825			

序号	社团名称	社团类别	社团总人数 (人)	大一参与人 数(人)	大二参与人 数(人)
1	我爱博物馆协会	公益服务	350	178	172
2	爱心驿站协会	公益服务	398	202	196
3	熊猫慢递协会	公益服务	330	168	162
4	机电自动化学院心理协会	公益服务	395	201	194
5	心理协会	公益服务	377	192	185
6	青翼志愿者协会	公益服务	359	182	177
7	生态环保志愿服务团	公益服务	189	96	93
8	化工与环保协会	公益服务	198	101	97
9	青年志愿者协会	公益服务	405	206	199
10	追梦志愿者服务队	公益服务	410	208	202
11	电子心理协会	公益服务	315	160	155
12	beauty skin 彩妆协会	公益服务	195	99	96
13	校友工作志愿者协会	公益服务	300	153	147
14	计算机协会	科技创新	199	101	98
15	三维造型	科技创新	230	117	113
16	航模协会	科技创新	96	49	47
17	3D 打印兴趣小组	科技创新	159	81	78
18	智能制造协会	科技创新	178	90	88
19	电子竞技协会	科技创新	203	103	100
20	ABC 软件协会	科技创新	180	92	88
21	大学生就业与创业协会	科技创新	184	94	90
22	大学生职业发生涯规划协会	科技创新	182	93	89
23	创新创业俱乐部	科技创新	179	91	88
24	chaos 科学发明协会	科技创新	168	85	83
25	习近平新时代中国特色社会主义思想学习社	理论学习	193	98	95
26	市场营销协会	理论学习	170	86	84
27	会计协会	理论学习	190	97	93
28	金融财务协会	理论学习	207	105	102
29	物流管理协会	理论学习	352	179	173

30	电子商务协会	理论学习	196	100	96
31	习近平新时代中国特色社会主义思想研究会	理论学习	191	97	94
32	大学生哲学研讨协会	理论学习	194	99	95
33	独山书韵读书会	理论学习	187	95	92
34	KAB 启创协会	商业实践	241	123	118
35	连锁经营协会	商业实践	199	101	98
36	追梦者奔跑团协会	体育	178	90	88
37	有氧运动协会	体育	345	175	170
38	滑板协会协会	体育	256	130	126
39	机轮协会	体育	278	141	137
40	轮滑协会	体育	298	151	147
41	散打协会	体育	195	99	96
42	乒乓球协会	体育	312	159	153
43	篮球协会	体育	260	132	128
44	羽毛球协会	体育	220	112	108
45	瑜伽协会	体育	220	112	108
46	足球协会	体育	196	100	96
47	排球协会	体育	220	112	108
48	蜈蚣竞走协会	体育	198	101	97
49	双截棍协会	体育	170	86	84
50	跆拳道协会	体育	180	92	88
51	散打协会	体育	204	104	100
52	瑜伽协会	体育	320	163	157
53	足球协会	体育	241	123	118
54	武术协会	体育	150	76	74
55	长跑运动协会	体育	142	72	70
56	健美操协会	体育	126	64	62
57	羽毛球协会	体育	157	80	77
58	篮球协会	体育	210	107	103
59	毽球协会	体育	266	135	131
60	传统文化协会	文化传承	260	132	128
61	山河汉文化协会	文化传承	205	104	101
62	青竹诗词协会	文化传承	287	146	141
63	书画协会	文艺	268	136	132
64	脱口秀俱乐部	文艺	295	150	145
65	六月动漫协会	文艺	285	145	140
66	手工艺协会	文艺	352	179	173
67	微影社协会	文艺	300	153	147
68	英文原声赏析沙龙协会	文艺	268	136	132

69	大学生素质拓展协会	文艺	150	76	74
70	影视爱好者协会	文艺	241	123	118
71	粤语歌友社	文艺	285	145	140
72	美食协会	文艺	299	152	147
73	爱忒美术	文艺	236	120	116
74	天文爱好者协会	文艺	245	125	120
75	摄影协会	文艺	328	167	161
76	吉他协会	文艺	261	133	128
77	曳步舞协会	文艺	303	154	149
78	街舞协会	文艺	298	151	147
79	书画协会	文艺	365	186	179
80	烘焙协会	文艺	245	125	120
81	手工艺协会	文艺	265	135	130
82	交谊舞协会	文艺	306	156	150
83	话剧社	文艺	346	176	170
84	绿植多肉协会	文艺	305	155	150
85	青春协会	文艺	187	95	92
86	语言文字协会	文艺	250	127	123
87	OC.嘻哈社	文艺	70	36	34
88	象棋协会	文艺	256	130	126
89	喜剧爱好者协会	文艺	420	214	206
90	河南工院街舞社	文艺	336	171	165
91	笛子协会	文艺	200	102	98
92	吉他协会	文艺	210	107	103
93	院英语协会	科技创新	298	151	147
94	汽车爱好者协会	科技创新	341	173	168
95	电气协会	科技创新	197	100	97
96	第二课堂英语角	科技创新	362	184	178
97	先进制造协会	科技创新	290	147	143
98	数控导师制班	科技创新	302	154	148
99	模具爱好者联盟	科技创新	340	173	167
100	单片机协会	科技创新	408	207	201
101	电子协会	科技创新	322	164	158

表 3 资源表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12794	河南 工业 职业 技术 学院	1	生师比	—	16.71	14.63	
		2	双师素质专任教师比例	%	82.23	84.83	
		3	高级专业技术职务专任教师 比例	%	23.04	23.82	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	15390.34	15833.21	
		5	生均教学及辅助、行政办公用 房面积	m ² /生	18.47	18.64	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8	0.85	
		7	地市级以上科技平台数	个	25	31	
		8	教学计划内课程总数	门	1367	1423	
			其中：	线上开设课程数	门	1023	1423
				线上课程课均学生 数	人	274	228
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
12794	河南 工业 职业 技术 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	177	22294	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	6278	8640	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	207	298	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	2	45	杜建根和刘彦华在中国-南非职业教育合作联盟中方理事会担任理事；余东满在国际热核聚变实验反应堆组织担任设计员；熊毅在一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟担任委员；王冕等 20 名老师任剑桥商务英语资格考试 BEC 担任考官，杨乐等 21 名教师任剑桥英语五级证书考试 MSE 担任考官。

		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	4	8	1. 学院机电一体化、机械制造与自动化以及电气自动化等 3 个专业教学标准 被俄罗斯弗拉基米尔国立大学、白俄罗斯格罗德诺·国立扬卡·库帕大学采用以及南非高教部工业和制造业培训署采用；2. 通信技术和广告设计 2 个专业的教学标准被南非高教部媒体信息通讯培训署和印尼内盖里理工学院采用。 3. 建筑室内设计专业教学标准被南非高教部建筑培训署和印尼三宝壟耐吉力职业技术学院采用。4. 软件技术和电子商务专业教学标准被印尼内盖里理工学院和马来西亚尼莱理工学院采用。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	77	158	开发机械制造技术基础、电机与电气控制技术、机电一体化、PLC 应用技术，C 语言程序技术、液压与气压传动技术、单片机应用技术、自动化生产线安装与调试、工业机器人操作与编程、变频器应用技术、数控故障诊断与维修等开发、机器人技术中的电气工程与电子学等并 77 门

						<p>课程标准被俄罗斯弗拉基米尔国立大学、白俄罗斯格罗诺·国立扬卡·库帕拉大学采用。开发等 81 门课程被南非大学和南非高教部工业和制造业培训署采用；开发建筑装饰材料与实务、建筑装饰 CAD、PLC 应用技术、C 语言程序技术等 21 门课程被南非高教部建筑培训署和印尼内盖里理工学院采用；开发移动通信技术、Linux 操作系统、网络综合布线、高级网络设备调试、网络安全技术基础、Html 基础、电子产品设计制作、图形创意、广告招贴设计、标志与 VI 设计等 29 门课程被南非高教部媒体信息通讯培训署和印尼三宝壟耐吉力职业技术学院采用；开发酒店管理概论、跨境电子商务、移动商务、网店运营与管理、网络营销、电子商务案例分析、电子商务支付与结算、图像处理与网店装修、ERP 对抗演练、市场调查与预测、客户关系管理、国际贸易理论与实务、国际贸易实训等 31 门课程被印尼三宝壟耐吉力职业技术学院和泰国东部技术学院采用。</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	4	包文明、郭森、梁道诚在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第三届 3D 打印造型技术大赛中获得国赛二等奖；董康生、岳正锋在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第二届工业机器人装调维修技术大赛中获得国赛三等奖；杨文平、李娜、曾韵宁于佳龙在第三届“中英‘一带一路’国际青年创新创业技能大赛（华中赛区）获得二等奖；曹军政、赵心茹 张差周坤在第三届“中英‘一带一路’国际青年创新创业技能大赛（华中赛区）获得三等奖。
		7	国（境）外办学点数量	个	0	1	河南工业职业技术学院南非张衡学院

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	备注	
12794	河南工业职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	14360	15514	
			毕业生人数		人	4723	5264	
			其中：就业人数		人	4584	5165	
			毕业生就业去向：		—	—	—	
			A类：留在当地就业人数		人	3438	3737	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数		人	132	369	
			C类：到中小微企业等基层服务人数		人	3717	3842	
			D类：到500强企业就业人数		人	567	749	
		2	技术服务到款额		万元	645.76	1371	
			技术服务产生的经济效益		万元	312	28000	见附表
		3	纵向科研经费到款额		万元	469.5	1366	
		4	技术交易到款额		万元	128.74	308	
		5	非学历培训服务		人日	728190	989676	
其中：	技术技能培训服务		人日	672350	900144			

			新型职业农民培训服务	人日	30512	48760	
			退役军人培训服务	人日	11378	16926	
			基层社会服务人员培训服务	人日	13950	23846	
	6	非学历培训到款额		万元	1046	1849	
		主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/>					
		行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					
		院校举办方（单选）：公办院校 <input type="checkbox"/> 省属公办 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级公办 <input type="checkbox"/> 县区属公办 <input type="checkbox"/> 国有企业公办 <input type="checkbox"/> 民办院校 <input type="checkbox"/>					

应用证明

河南工业职业技术学院是我公司的长期合作院校，长期以来，校企双方在人才培养、技术研发、技术咨询等方面开展深度合作。通过双方的深度产教融合，学校提高了教育教学质量，公司提高管理与生产效率，本年度该校组织信息化团队，以学校电子信息工程学院为依托，对公司 iERP、CAPP、PLM 等信息化管理系统实施的需求分析、系统实施、二次开发及运维工作，该项目的实施，提高了我公司的管理与产品研发能力，2019 年通过该项目的实施，为我公司的生产带来直接和间接经济效益贰仟万元。

卧龙电气南阳防爆集团股份有限公司

二零一九年十月

证 明

兹有河南工业职业技术学院高功臣、朱清智、袁铸、田林红 4 位老师，于 2019 年 1 月至 11 月到南阳创新超硬材料有限公司进行液压机、高温加热炉、激光刻字机等设备的升级改造，提高了产品品质及生产效率，产生经济效益约 4550 万元。

特此证明

南阳创新超硬材料有限公司

2019 年 12 月



证 明

兹有河南工业职业技术学院贺军峰、华显立、白东峰、许贵阳、王毅等 5 位老师，于 2019 年 2 月至 11 月到南阳新兴精密光学有限公司进行超薄软质材料加工工艺研发、大尺寸光学基板平面度测量装置的研发设计、伺服电机加压升降研抛上盘结构的设计开发、大尺寸光学零件的表面光洁度控制方法的研究、异型光学元件加工磨具的研发等设备的升级改造，提高了产品品质及生产效率，产生经济效益约 1500 万元。

特此证明

南阳新兴精密光学有限公司

2019 年 12 月

证 明

兹有河南工业职业技术学院宣峰、田达奇、陈昌铎、张妮妮 4 位老师，于 2019 年 2 月至 9 月到南阳市盛华源酒店用品有限公司进行激光切割机、折弯机等设备的升级改造，提高了产品品质及生产效率，产生经济效益约 3200 万元。

特此证明



盛华源酒店用品有限公司

2019 年 10 月

MEMS 传感器系列产品经济效益和社会效益证明

河南工业职业技术学院、苏州戎维邦信息技术有限公司、邓州星光机械装备有限公司联合研发 MEMS 传感器系列产品应用于高速侵彻弹计深/计层引信中，效果良好。突破了关键技术，打破了国外禁运，填补了国内空白，带动我国此类高过载侵彻弹药智能化技术的发展，有重大的军事、社会效益，科学价值重大，经济效益巨大。2019 年，新增产值 2200 万元，纯收入 500 万元。

此证明

使用方：邓州星光机械装备有限公司

日期：2019年12月16日



模具智能制造系统经济效益和社会效益证明

河南工业职业技术学院、南阳东兴模具中心联合研发模具智能制造系统，在实际生产推广应用过程中，效果良好。该系统突破了关键技术，填补了国内空白，带动了模具智能制造的高速发展，有重大的科学技术价值，经济效益巨大。2019年，新增产值3400万，纯收入730万。

使用方：南阳东兴模具中心

日期：2019年12月6日



证明

河南工业职业技术学院 2018年-2019年 为我公司提供高分遥感影像数据、北斗信息技术服务工作。所提供的技术服务，可为我公司带来经济效益约 480万元。

特此证明。

北京达北时代科技有限公司(盖财务章)

2019年8月19日



证明

河南工业职业技术学院 2018 年~2019 年 为我公司提供 BIM 建模 技术服务工作。所提供的技术服务，可为我公司带来经济效益约 380 万元。

特此证明。

河南广程建设有限公司(盖财务章)

2019 年 7 月 1 日



证明

河南工业职业技术学院 2018年~2019年 为我公司提供高分遥感影像数据技术服务工作。所提供的技术服务，可为我公司带来经济效益约 450万元。

特此证明。

河南励创地理信息有限公司 刘孟财务章

2019年7月26日



证明

河南工业职业技术学院 2018年~2019年 为我公司提供高分遥感影像数据、北斗信息技术服务工作。所提供的技术服务，可为我公司带来经济效益约 520万元。

特此证明。

河南兮索科技有限公司(盖财务章)

2019年7月4日



证明

河南工业职业技术学院 2018 年~2019 年 为我公司提供 高分遥感影像数据 技术服务工作。所提供的技术服务，可为我公司带来经济效益约 450 万元。

特此证明。

南阳市中研测绘工程(有限公司)(财务章)

2019年7月26日



证明

河南工业职业技术学院 2018年~2019年为我公司提供工程造价
咨询技术服务工作。所提供的技术服务，可为我公司带来经济效益约
80万元。

特此证明。

中睿智工程管理有限公司南阳分公司(盖财务章)

2019年7月24日



证 明

2019年3月至今，河南工业职业技术学院经济管理学院派出了以卢秋萍教授为首的5人技术服务团队，4次到本单位进行技术服务和指导，在卢教授团队的协作和努力之下，公司2019年对外贸易产值在去年的基础上提升了372万余元。卢老师学术渊博，技艺精湛，师德高尚，深受我公司员工的敬仰。团队团结有力，具有很强的拼搏精神。

北京指南针科技发展股份有限公司

2019年12月10日



证 明

自 2018 年 11 月与河南工业职业技术学院经济管理学院建立良好合作关系以来，学院累计派出 3 个团队，20 余人次的技术服务团队，从市场营销、电子商务、网络营销等方面给予大力的支持和帮助，累计提升企业销售额达 410 余万元。

特此证明！

河南安强科贸有限公司

2019 年 12 月 22 日



证 明

自 2018 年 11 月至今，河南工业职业技术学院经济管理学院市场营销专业张平浩、马松波、杨帆、刘娟等四位老师在赵蕾教授的带领下，多次到公司，进行房产销售技术指导、产品组合设计、营销策划等技术服务工作，提升公司业绩达 380 余万元。

特此证明！

河南荣田房地产开发有限公司

2019 年 12 月 22 日



证 明

自 2018 年 12 月至今，河南工业职业技术学院经济管理学院会计专业在李陶然教授的带领下，为企业开展企业生产运营、供应链协同管理、绩效优化管理等方面的培训，并帮助企业制定整合物流资源的解决方案，提供物流咨询服务等工作，为企业创造效益达 160 余万元。

特此证明！

河南腾达物流有限公司



证 明

自 2018 年 12 月至今，河南工业职业技术学院经济管理学院旅游管理专业在杨丽老师的带领下，多次到公司，协助进行旅游线路开发、旅游文化挖掘、宣传包装设计、客户关系管理等技术服务工作，为企业创造效益达 110 余万元。

特此证明！

南阳五朵山旅游开发有限责任公司

2019.12.25



证 明

自 2018 年 11 月-2019 年 12 月，河南工业职业技术学院经济管理学院市场营销专业 4 位教师在赵蕾副教授的带领下，帮助公司进行产品包装设计、销售渠道搭建、活动设计及实施、售后服务等技术服务工作，累计提升企业效益达 350 余万元。

特此证明！

上海锦明实业集团有限公司



证 明

自 2018 年 12 月至今，河南工业职业技术学院经济管理学院电子商务专业在姬海莉教授的带领下，帮助公司进行电商线上产品设计、网店美工、网店开设、售前售后客服、网店运营等技术服务工作，为企业创造效益达 420 余万元。

特此证明！

上海特朗斯大宇宙信息技术有限公司

2019.12.25



证 明

从 2018 年 12 月开始，公司聘请河南工业职业技术学院经济管理学院姬海莉老师老师带领的优秀团队，对我公司员工进行电子商务相关工作进行培训，并提供网站建设维护、企业推广咨询、营销项目策划、市场调研指导等技术服务工作，大大促进了公司电子商务水平的提升，综合产值提升 220 余万元，感谢支持！

特此证明！



证 明

自 2018 年 11 月与河南工业职业技术学院经济管理学院建立良好合作关系以来，学院累计派出 4 个团队，20 余人次的技术服务团队，从营销渠道建立到客户管理关系管理、成本控制等方面给予大力的支持和帮助，累计提升企业销售额达 240 余万元。

特此证明！

郑州健博医疗器械有限公司

2019 年 12 月 11 日



证 明

自 2018 年 11 月与河南工业职业技术学院经济管理学院建立良好合作关系以来，学院累计派出 4 个团队，20 余人次的技术服务团队，从财务管理到成本控制、人力资源管理、投资计划设定、理财产品设计与推广等方面给予大力的支持和帮助，累计提升企业销售额达 640 余万元。

特此证明！

郑州易聚金融服务有限公司

2019 年 12 月 22 日

财务专用章

表6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2018年	2019年	
12794	河南工 业职业 技术学 院	1	年生均财政拨款水平	元	13337	15145	
			其中：年生均财政专项经费	元	6032	8476	
		2	教职员工额定编制数	人	805	805	
			在岗教职员工总数	人	978	1080	
			其中：	专任教师总数	人	715	765
				专任教师年培训量	人日	7150	8267
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	576	3160	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1088.57	1209.81	
		5	生均企业实习经费补贴	元	22.68	1199.96	
			其中：生均财政专项补贴	元	16.34	121.54	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	32	37.49	
			其中：生均财政专项补贴	元	14.5	16.87	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	62609.56	70491.86	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1899585	2861053	
			其中：财政专项补贴	元	1300000	1945516	